

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Beuloye Véronique ;Sandrin Brigitte ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre avec une maladie chronique : Mme Micky Fierens, LUSS 2. Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question : Dr. Cécile Fournier, INPES, Université de Paris 13 3. L'éducation du patient intégrée aux soins : Dr. Brigitte Sandrin, AFDET, Paris 4. L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique : Dr. Dominique Seret-Bégué, centre hospitalier de Gonesse, Paris 5. L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polypathologique, le programme OMAGE : Pr. Sylvie Legrain, Université Paris-Diderot 6. L'éducation thérapeutique en pédiatrie : Dr. Véronique Beuloye, Cliniques universitaires Saint-Luc 7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Module photos (emprunté au DU éducation thérapeutique, Paris 7, Prs. Sylvie Legrain et Dominique Seret-Bégué) + exercices INPES (De Peretti, etc.) + 25 techniques pour promouvoir la santé</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail personnel d'intégration des cours, à partir d'une situation d'éducation thérapeutique vécue par l'étudiant.e
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Témoignages de pratiques et présentation de résultats de travaux de recherche + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	Vivre avec une maladie chronique Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question L'éducation du patient intégrée aux soins L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polypathologique, le programme OMAGE L'éducation thérapeutique en pédiatrie
Ressources en ligne	Moodle https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2243
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours • Alain Douiller et Coll. 25 techniques pour promouvoir la santé. Ed. Le Coudrier, 2015
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est un co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	