

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Mikolajczak Moïra ;Pétament Claire ;Spöri Tanja ;Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le concept de « health literacy » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé : Pr. Stefan van den Broucke, UCL-PSP</li> <li>2. Les compétences émotionnelles et la santé : Pr. Moïra Micolajczack, UCL-PSP</li> <li>3. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains : Pr. Claire Perrin, Université de Lyon</li> <li>4. Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé : Pr. Denis Hers, UCL-MEDE</li> <li>5. La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Rôle et impact des technologies de l'information et de la communication : Delphine Matos Da Silva ou Carole Feullien, Question santé</li> <li>6. Education et santé : la question de l'autonomie. Isabelle Aujoulat, , UCL-FSP</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen sur table à livre fermé portant sur l'évaluation de la connaissance et de la compréhension des concepts et méthodes enseignés + questions portant sur situation d'éducation pour la santé/éducation du patient abordée en cours et/ou des outils et campagnes de communication de masse
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours théoriques et séminaires d'intervention pour analyser des situations d'éducation pour la santé/éducation du patient rencontrées par les étudiants dans le cadre de leur profession et/ou des outils et campagnes de communication de masse
Contenu	Le concept de « health literacy » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé Les compétences émotionnelles et la santé La compréhension des modèles explicatifs des changements de comportements, au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient : apports et limites Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains L'entretien motivationnel au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient Questions méthodologiques et éthiques autour de la notion d'autonomie
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241</a>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas et ressources (articles, rapports, guides méthodologiques ...) mis sur moodle</li> <li>• Brixi, Gagnayre &amp; Lamour. Eduquer pour la santé autrement. Ed. Le Manuscrit, 2008</li> <li>• INPES. <i>Comment améliorer la qualité de vos actions ?</i> Guide d'auto-évaluation des actions en promotion de la santé, 2009</li> </ul>
Autres infos	<b>Le cours WFSP2241 est suivi au choix du cours WFSP2242 ou du cours WFSP2243</b>
Faculté ou entité en charge:	FSP

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit via Moodle
---	-------------------------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119	