

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Botbol Mylene (coordinateur(trice)) ;Cobbaut Jean-Philippe ;Cobbaut Jean-Philippe (supplée Botbol Mylene) ;Roegiers Luc ;Roegiers Luc (supplée Botbol Mylene) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • être capable d'identifier un dilemme éthique, d'utiliser une boîte à outils de principes éthiques, et de les contextualiser • être sensible à de nouvelles questions anthropologiques et sociales émergeant des avancées des biotechnologies. • Analyse de la différence normative entre éthique clinique et éthique de la santé publique <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail de groupe
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Méthode ex cathedra dans la première partie du cours (3 séances théoriques) et 3 séances participatives à partir de cas cliniques, ou de thématiques bioéthiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des différents courants de la bioéthique et des modèles de décisions disponibles. • Identification de problèmes éthiques <ul style="list-style-type: none"> • qui émergent de situations cliniques ; de contextes de dissensus possibles entre perceptions individuelles et institutionnelles • à partir de méthodologies et de théories de la justice et du care valorisant le respect des valeurs plurielles dans le contexte appliquées à la santé publique • en santé communautaire • en santé internationale • dans l'approche participative à un projet de soins
Ressources en ligne	moodle
Bibliographie	sur moodle. textes de base: Les principes de bioéthique de Beauchamp et Childress, L'idée de justice d'Amartya Sen, Genre et bioéthique, Mylene Baum et al. liste d'articles disponibles sur moodle et évoluant selon la thématique annuelle.
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		