

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Boland Benoit (coordonateur(trice)) ;Clement de Cleyt Stéphan ;Cornette Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours part des plaintes exprimées, à l'officine, par les patients ou un de leurs proches et aborde des pathologies adultes et pédiatriques. Ces plaintes touchent tous les systèmes, les principaux d'entre eux étant les systèmes respiratoire, cardiaque, digestif, cutané et neurologique. La toux, le mal de gorge, la dyspnée, les vomissements, la constipation, la diarrhée, les céphalées, la fièvre, l'altération de l'état général, la fatigue, la perte et le gain de poids, les troubles du sommeil et les lésions cutanées sont des exemples de sujets présentés avec le regard du pharmacien d'officine.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le cours doit permettre au pharmacien d'officine de comprendre les signes cliniques et les symptômes liés aux pathologies les plus fréquentes et d'en reconnaître la bénignité ou la gravité, justifiant un simple conseil, la délivrance d'un médicament ou l'envoi à un médecin pour une consultation.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit à partir de 10 situations cliniques telles que rencontrées à l'officine (enfants 3, adultes 4, personnes âgées 3)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral s'appuyant sur des cas cliniques.
Contenu	Le cours comporte 30 heures de cours consacrées aux plaintes concernant les enfants (10h), les adultes (10h) et les personnes âgées (10h). Le patient peut être présent à l'officine comme il peut en être absent. Le pharmacien doit être capable de poser les questions adéquates, d'objectiver dans certains cas des signes cliniques, et de déterminer ensuite la meilleure attitude à adopter. Toutes les plaintes ne peuvent être abordées dans ce cours, qui vise à permettre à tout pharmacien d'officine d'apprécier la sévérité potentielle de toute situation médicale se présentant à lui.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Urgences pédiatriques à l'officine. Agostinucci JM, Bertrand P, Occulti J. Pro-officina - Wolters Kluwer, 2010 • Conseils à l'officine. Le pharmacien prescripteur. Belon JP. Elsevier 8ème édition, 2016
Autres infos	Support : Moodle WFARM2239 : Diapositives PowerPoint présentées en auditoire ou/et Syllabus (pour la partie enfants et la partie adulte)
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	4	WFARM2134	