


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 6 crédits | 60.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Feron Olivier (coordinateur(trice)) ;Hermans Emmanuel ;Lysy Philippe ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Présentation du fonctionnement, de la régulation et des dysfonctionnements des grands systèmes : système cardio-vasculaire, système respiratoire, système excréteur, système nerveux central, autonome et périphérique ainsi que les organes des sens, système digestif, système reproducteur et l'ensemble des systèmes de régulation endocriniens. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant aura acquis une connaissance étendue des grands systèmes, de leurs fonctions, de la régulation de leurs activités et de leur intégration dans l'équilibre de l'organisme. Il aura également entrevu les dysfonctionnements affectant ces systèmes et qui conduisent à divers états pathologiques. Ce cours devrait assurer les connaissances nécessaires à la compréhension des cours de pathologie et de pharmacologie.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Questions à réponse ouverte courte ou à développement impliquant le plus souvent des schémas à réaliser ou à compléter, et questions à choix multiple.</p> <p>L'examen inclut également un QCM introductif portant sur des notions élémentaires et essentielles du cours; une cote de >75% à ce QCM est obligatoire pour que les cotes relatives aux autres questions de l'examen soient additionnées pour établir la cotation finale.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral en comodal + classes inversées pour certaines parties du cours (= podcasts complétés par des séances en distanciel ou en comodal pour répondre aux questions des étudiants).</p> |
| Contenu | Le cours aborde la physiologie fonctionnelle spécifique aux différents systèmes ainsi que certains éléments de physiopathologie. Chaque système est décrit en détaillant les différents éléments cellulaires/tissulaires qui le composent, les fonctions physiologiques associées et les modes de régulation impliqués. |
| Ressources en ligne | L'ensemble des documents relatifs au cours sont accessibles sur Moodle. |
| Faculté ou entité en charge: | FASB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-------------------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences pharmaceutiques | FARM1BA | 6 | WMD1120P ET WMD1006 ET WFARM1009 |  |