

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Degryse Jean-Marie (coordinateur(trice)) ;Hegendörfer Eralda ;Henrard Séverine ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Règles d'écriture en anglais - Présenter son poster - Présenter sa recherche lors d'un congrès - Ecrire un abstract, une introduction, une méthode, les résultats, la discussion - Concevoir ses tableaux et ses graphes - Ecrire les résultats d'une analyse multivariée
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif général : Apprendre à communiquer en anglais, par écrit et oralement, les résultats d'une recherche scientifique Objectifs spécifiques : A la fin du cours, l'étudiant connaîtra les principales règles de l'écriture d'articles scientifiques en anglais Il aura compris les règles régissant l'écriture des différentes sections d'un article Il saura écrire un abstract d'un article scientifique Il comprendra également les principaux enjeux de la publication d'articles scientifiques En outre, au terme de sa formation, l'étudiant aura au moins réalisé deux des trois tâches suivantes : Il aura présenté en anglais sa recherche sous la forme d'une présentation powerpoint pour un congrès ou un séminaire Il aura réalisé et présenté un poster d'une recherche Il aura écrit l'essentiel d'un article scientifique</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Evaluation will be based on (1) participation in the course sessions and contribution in learning activities, (2) assignments during the course and (3) the final course assignment.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Each session of the course includes a presentation of key points; group discussion for reviewing, analyzing and correcting some sample papers and an individual assignment to apply the learning points of the session. One of the final sessions will provide the opportunity to receive individual feedback by one of the course teachers for a draft Introduction of a paper on your topic of research.
Contenu	<p>The aim of this course is to equip the participants with the core skills of scientific writing in English.</p> <p>At the end of this course the participants will be able to: Identify and apply a systematic approach to scientific writing; Write one scientific paper in accordance to the scientific style and structure; Identify common mistakes in scientific writing and provide appropriate corrections/solutions; Identify the steps of the scientific publishing process.</p> <p>Key topics that will be covered during the course are: The approach and principles of scientific writing; The style and structure of a scientific paper/manuscript; Key elements/points and common mistakes when writing the introduction, methods, results (including tables and figures) and discussion (one session focusing on each of these parts of a scientific paper); Editing tips for the English language in a scientific paper.</p> <p>Participation in this course requires a fluency in English (at least B2, especially in writing). Additionally, participants in this course should have a clear research topic and questions and the necessary material to write at least the Introduction of a scientific paper on their research topic.</p>
Ressources en ligne	Course materials will be made available in the MOODLE platform of the course after each session.
Bibliographie	<p>(1) Series "Effective writing", Journal of Clinical Epidemiology, 2013(66)-2014(67)</p> <p>(2) "Successful scientific writing: A Step-By-Step Guide For The Biological And Medical Sciences", Mathews J.R &amp; Mathews R.W (2014), 4th Ed. Cambridge University Press,UK.</p> <p>(3) Clinical Chemistry guide to scientific writing, Clinical Chemistry Mar 2010,56(3):357-360 - Sept 2011,57(9):1239-1241</p> <p>(4) "The joy of writing a paper", Breathe, 2008, 4(3):225-232</p>

Autres infos	Participation in this course requires a fluency in English (at least B2, especially in writing). Additionally, participants in this course should have a clear research topic and questions and the necessary material to write at least the Introduction of a scientific paper on their research topic.
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		