

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Detaille Thierry ;Dupriez Florence (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	1) Introduction 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente "A-B-C-D-E") 3) Procédures d'urgence (principalement ateliers) 4) Stage d'observation au service des urgences
Acquis d'apprentissage	1 Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires, pour prévoir et prévenir les situations d'urgence médicale pouvant se présenter dans le cabinet dentaire, et y faire face efficacement le cas échéant. - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. - Examen écrit (QROC & QCM) sur toute la matière; - Ateliers.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. - Cours magistraux : 1h vendredi-matin (début 01.02.2013) ; - Ateliers & cours pratiques : 2 groupes de ~ 24 étudiants (2 après-midis) ; - Stage : 3 h dans le secteur « REA » du SU des cliniques Saint-Luc (binômes de 2 étudiant/après-midi), avec rédaction d'un rapport d'observation.
Contenu	1) Introduction - Objectifs & méthodologie (PhM) - Epidémiologie - Loi & déontologie face à l'urgence médicale - AMU : loi & réglementation 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente « A-B-C-D-E ») - Formule par vignette clinique initiale - Révision des points-clé de la physiologie & physiopathologie des systèmes impliqués : cardio-vasculaire & circulatoire, respiratoire, neurologique, hémostase, immunitaire, spécificités pédiatriques - Attitudes pratiques - Evaluation du patient & identification du patient à risque : points clés de l'anamnèse & de l'examen clinique de base, classifications, paramètres (& spécificités pédiatriques) <u>Programme</u> : - difficulté respiratoire - hyperventilation - arrêt circulatoire - douleur thoracique - hémorragie - épilepsie - hypoglycémie - confusion - agitation - déficit neurologique

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>malaise vagal</i> - <i>syncope</i> - <i>allergie</i> <p>3) Spécificités Pédiatriques</p> <p>4) Procédures d'urgence (principalement ateliers)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation à la RCP BLS-DEA selon les recommandations ERC, avec certification - Ateliers : modules concomitants avec une rotation de petits groupes d'étudiants dans chaque atelier durant ~ 30 minutes) <p><u>Programme</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>administration des médicaments</i> - <i>administrer de l'oxygène & de l'aérosol</i> - <i>administrer des autres médicaments</i> - <i>formation en RCP (avec DEA)</i> - <i>RCP et gestes spécifiques en pédiatrie</i> - <i>mise en position & condition</i> - <i>le matériel & la trousse d'urgence</i>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Autres infos	<p>La participation aux ateliers est obligatoire, et est prise en compte pour la cote finale au prorata de 4 points / 20. Sont pris en compte au cours des ateliers : le respect des horaires et la ponctualité, la participation active, l'adéquation du comportement.</p>
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (QROC & QCM) sur toute la matière;
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences dentaires	DENT2M	3		