

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	36.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Chenu Patrick ;De Brauwer Isabelle ;De Potter Patrick ;Hermans Dominique ;Marot Lilianne ;Pouleur Anne-Catherine (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Médecine interne</b> : rhumatologie, néphrologie et neurologie. Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire.</li> <li>- <b>Gériatrie</b> : vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité</li> <li>- <b>Ophthalmologie</b> : la cataracte, les troubles visuels et les kératites.</li> <li>- <b>Pédiatrie</b> : quelques maladies spécifique de l'enfance.</li> <li>- <b>Dermatologie</b> : diagnostic et description des principales lésions buccales.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen écrit contenant QCM et/ou QROC.</p> <p>L'examen porte sur toute la matière.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'enseignant explique et illustre chaque condition médicale d'une manière interactive. Des « slides » PowerPoint sont montrés. Un syllabus électronique est disponible (MoodleUCL, slides PowerPoint avec toutes les illustrations et photos facilement imprimable sous forme de texte seul), l'étudiant le complète et l'enrichit pendant le cours.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Médecine interne</b> : rhumatologie (maladies osseuses dont l'ostéoporose, maladies articulaires dont l'arthrose et les arthrites inflammatoires et maladies abarticulaires), néphrologie (Rein dont les infections et l'insuffisance rénale, bassin et uretères, vessie et prostate) et neurologie (épilepsie, maladie de Parkinson, les démences dont la maladie d'Alzheimer, la pathologie vasculaire cérébrale dont les AVC (Accident Vasculaire Cérébral), les nerfs crâniens et les céphalées). Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire.</li> <li>- <b>Gériatrie</b> : vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité (robustesse, fragilité et dépendances).</li> <li>- <b>Ophthalmologie</b> : la cataracte, les troubles visuels et les kératites.</li> <li>- <b>Pédiatrie</b> : quelques maladies spécifique de l'enfance (problèmes de croissance et quelques syndromes, anomalies alimentaires, maladie infectieuses dont les infections éruptives) et comment adapter les traitements médicamenteux à l'enfant.</li> <li>- <b>Dermatologie</b> : diagnostic des principales lésions buccales et péri-buccales (infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales), description des lésions buccales et péri-buccales (diagnostic et diagnostics différentiels, symptômes cliniques, pronostic et traitement).</li> </ul>
Ressources en ligne	MoodleUCL

Faculté ou entité en charge:	MDEN
------------------------------	------

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit contenant QCM et/ou QROC. L'examen porte sur toute la matière.
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	4	WDENT1204 ET WFARM1212T ET WDENT1260 ET WDENT1255 ET WMDS1237D	