

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Brichard Sonia ;Pierard Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'enseignement porte sur les systèmes circulatoire, respiratoire, excrétoire, sanguin, digestif, endocrinien, reproducteur. Pour chacun des systèmes, les thèmes abordés sont les suivants : - Rappel d'anatomie fonctionnelle ainsi que des lois physiques et (bio)chimiques fondamentales, nécessaires à la compréhension des phénomènes physiologiques ; - Explication des différents mécanismes caractéristiques d'une fonction ; - Régulation et adaptation de la fonction avec référence aux autres systèmes ; - Illustration par certains exemples physiopathologiques.
Acquis d'apprentissage	L'étudiant devra acquérir une connaissance générale essentielle axée sur la compréhension des mécanismes qui régissent le fonctionnement des différents systèmes (circulatoire, respiratoire, excrétoire, sanguin, digestif, endocrinien, reproducteur) mais aussi leurs interdépendances. Ceci devrait permettre à l'étudiant d'objectiver le fait que la normalité d'un paramètre physiologique dans un système résulte de la participation relative de plusieurs autres systèmes. - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (choix multiple et/ou questions à développement). L'examen porte sur toute la matière.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés théoriques, synthétisés sur diaporamas, illustrant, par diverses approches pédagogiques (questions-réponses, présentations des problèmes physiopathologiques caractéristiques,...), la succession des étapes conduisant à la finalité d'une fonction. Séminaires de réflexion sur des points d'intérêt particulier du cours théorique.
Contenu	Description des grandes fonctions des divers systèmes de physiologie humaine, des mécanismes sous-jacents et des phénomènes de régulation.
Ressources en ligne	Diaporamas ou syllabi sur Moodle
Bibliographie	Supports : Syllabi de référence et/ou diaporamas sur le Moodle du cours
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (choix multiple et/ou questions à développement). L'examen porte sur toute la matière.
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	6	WMEDE1112 ET WMDS1103	