

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Leloup Gaëtane (coordinateur(trice)) ;Sadki Asmaa ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<p>L'étudiant doit être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser la machine à calculer naturellement ; • de faire appel aux notions de mathématiques vues au secondaire, et maîtriser des notions telles que la règle de trois, calculs de pourcentages, logarithmes, exponentielles, et autres équations de type $y = ax + b, \dots$; • de communiquer par un usage courant de la langue française et des symboles mathématiques ; • de décoder un énoncé et d'identifier les variables principales ; • d'extraire d'un énoncé les données et le but à atteindre ; • de pouvoir transposer du langage courant au langage algébrique ou graphique et réciproquement ; • d'interpréter le résultat d'un problème en le replaçant dans son contexte.
Thèmes abordés	L'activité sera divisée en trois grands volets : les statistiques, l'épidémiologie et la prévention dentaire. Son objectif est d'introduire les étudiants aux notions de bases dans ces domaines qui seront enseignés de manière intégrée. L'ambition est de fournir aux étudiants quelques bases des méthodes statistiques usuelles dans un but volontairement utilitaire ; les étudiants devront pouvoir utiliser à bon escient les notions de base en statistiques dans la lecture critique de la littérature dentaire scientifique, plus spécifiquement en lien avec les notions d'épidémiologie et de prévention dentaires, et se préparer à pouvoir les appliquer dans la prise de décision clinique ultérieure.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de l'activité, l'étudiant doit être capable d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les différentes notions constituant les outils des statistiques descriptives ; • Utiliser les notions de statistiques pour présenter des données élémentaires ; • Expliquer le principe des tests statistiques de base ; ¹ • Expliquer les principaux indices de mesure de l'état bucco-dentaire ; • Utiliser les principaux indices pour caractériser un état bucco-dentaire ; • Expliquer les principaux facteurs d'environnement oraux et généraux pouvant influencer la santé bucco-dentaire individuelle et collective ; • Analyser, de manière critique, des résultats d'études scientifiques dentaires, ea épidémiologiques. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation finale comprend une partie d'évaluation continue basée sur la réalisation et présentation des travaux ainsi que sur l'implication des étudiants durant les séances collectives. En session, l'évaluation comprend une partie écrite ainsi qu'une phase de préparation avec un temps d'échanges avec les enseignantes portant sur des analyses de données scientifiques. La participation aux différentes activités est obligatoire et indispensable pour valider l'unité d'enseignement. Toute absence injustifiée entraîne une pénalité à l'examen de l'UE qui peut aller jusqu'à l'annulation de la cote d'examen pour l'année d'étude considérée (0/20). En cas d'absences répétées même justifiées, l'enseignant peut proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à l'UE en respect de l'article 72 du RGEE. Par ailleurs, toute note inférieure à 10/20 est arrondie à l'unité inférieure.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est basé sur l'analyse de références issues de la littérature scientifique. Les étudiants préparent des travaux qui sont présentés et discutés en séance. Des temps de synthèse sont prévus pour identifier les notions-clés à maîtriser.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Statistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistique descriptive (variables, distributions), • Estimation (mesures statistiques, estimation d'un paramètre), • Tests statistiques (principes, utilisation pratique des tests statistiques). <p>Epidémiologie dentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indices de mesure de l'état bucco-dentaire • Epidémiologie dentaire • Etudes cliniques <p>Prévention dentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brossage dentaire • Fluor • Salive • Sucres
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Statistiques : Triola M.M. & Triola M.F. Epidémiologie : Muller-Bolla, Courson, Dridi & Viargues</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MDEN</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	4		