

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	7.5 h	Q1 et Q2
-----------	-------	----------

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Intégration professionnelle, articulation du bagage acquis en bachelier au monde du travail, appropriation de problématiques spécifiques et de codes professionnels
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'observer une réalité et de s'efforcer de la comprendre voire de l'expliquer ; • de mettre au service de l'organisation les compétences d'investigation documentaire, de présentation écrite et orale acquises dans le cadre des cours ; • d'appliquer le bagage théorique qu'il a appris au contexte organisationnel concret dans lequel il se trouve pendant la durée du stage ; • de pratiquer l'esprit d'analyse, la distanciation critique, l'investissement dans des processus de décisions, l'intégration au sein d'équipes que l'on attend d'un futur diplômé universitaire ; • de s'interroger sur les finalités de ses études universitaires ; • de collecter les informations nécessaires à la réalisation du travail final rendant compte du stage ; • d'exposer, de manière réflexive, au terme du stage, l'élaboration d'une pensée personnelle argumentée. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Rédaction d'un travail critique. Le travail expose de manière réflexive les tâches accomplies et les apprentissages qui ressortent de l'expérience. Le travail articule explicitement l'expérience de terrain avec la théorie acquise pendant le cursus universitaire. Le travail mobilise la théorie dans son ensemble, de manière transversale à plusieurs cours et à plusieurs lectures scientifiques. Il comporte une bibliographie rédigée selon les standards académiques et recensant des publications sur les problématiques au cœur du stage, sur les théories articulées au travail de terrain et/ou sur les méthodologies suivies pendant et pour le stage. Les références de la bibliographie sont mobilisées dans le corps du rapport. Ce rapport de stage peut faire l'objet d'une défense orale.</p> <p>Le titulaire de l'unité d'enseignement MSPOL1344 (rapport) et le maître de stage (grille) participent à l'évaluation. Il peut être demandé de rédiger un rapport de stage amélioré si la note pour cette unité d'enseignement est insuffisante en première session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Immersion dans une organisation pertinente au regard du profil de l'étudiant et de sa formation en science politique</p>
Contenu	<p>Le stage se déroule pendant 20 jours ouvrables consécutifs, aux dates fixées par l'université. Il est effectué dans un milieu professionnel concerné par le domaine des sciences politiques et sociales. Il peut s'agir, par exemple, d'un service administratif, d'une organisation internationale, d'une association dans le secteur non marchand, d'une entreprise sociale, d'un parti politique, d'un cabinet ministériel ou parlementaire, etc. Le stage est promu par le titulaire de l'unité d'enseignement MSPOL1344 et il est accompagné par le maître de stage désigné sur le lieu du stage. Le titulaire de l'unité d'enseignement et le maître de stage participent à l'évaluation.</p>
Ressources en ligne	<p>Le cas échéant, des éléments pertinents pour le cours peuvent être disponibles sur la plateforme Moodle (Student corner). Un canevas pour la rédaction du travail final peut notamment être proposé.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Bachelard Gaston (2000) <i>La formation de l'esprit scientifique</i>, Vrin Carmona Corinne, Salesses Lucile (2020) Rapport de stage et mémoire, Studyrama. Boutillier Sophie, Uzunidis Dimitri (2015) <i>Mémoire et rapport de stage. Méthodologie et conseils</i>, Studyrama. Geuter Myriam (2014) <i>Réussir son mémoire et son rapport de stage</i>, L'Etudiant. Bellégo Olivier (2020) Note et rapport. Note de synthèse, note administrative, propositions opérationnelles. Méthode et exercices, Vuibert.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	3		