

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

8 crédits	60.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Cette unité d'enseignement initiera les étudiant.e.s à la philosophie et à la pratique des recherches participantes. Elle accompagnera les étudiants dans leur propre pratique de recherche grâce à une pédagogie active et réflexive qui stimulera leurs questionnements empiriques, théoriques et éthiques.</p> <p>Une attention particulière sera apportée aux principes et concepts fondamentaux d'une anthropologie du genre, de la parenté et de la sexualité, prospective et impliquée. Des travaux de recherche ethnologiques emblématiques seront présentés.</p> <p>Le cours développera également les connaissances, les compétences et les savoir-faire des étudiant.e.s en anthropologie urbaine. Les notions-clés seront reformulées de manière concrète à travers des études de cas.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, avec rigueur, une recherche participante rigoureuse et critique. • Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux en anthropologie du genre, de la sexualité et de la parenté (connaissances, modèles, théories, concepts, monographies emblématiques de l'ici et de l'ailleurs) • Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux en anthropologie urbaine. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Évaluation continue, présentation d'articles et d'ouvrages, travail écrit, présentation orale.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux, présentations d'études de cas, présentations par les étudiant.e.s d'articles ou d'ouvrages, rencontres d'experts et d'acteurs locaux, travail de terrain, réalisation concrète d'une recherche participante exploratoire, atelier d'herméneutique collective, restitution des travaux de recherche.
Contenu	<p>Le cours sera subdivisé en 3 parties complémentaires, organisées autour du projet de l'année.</p> <p>1. La pratique de la recherche participante en sciences sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduire la distance sociale : Les dispositifs « <i>bottom-up</i> » • Impliquer les acteurs concernés : problématiser, décrypter les enjeux, co-construire les questionnements et des méthodologies en contexte social. • Croiser les savoirs académiques, les savoirs experts et les savoirs expérientiels • Produire des résultats de recherche et les restituer <p>2. L'anthropologie du genre, de la famille et de la sexualité dans la pratique de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'émergence de théories du genre successives comme outil d'analyse des phénomènes sociaux et culturels. - Présentation de travaux-clés, perspective historique - Présentation de monographies récentes <p>3. L'angle de l'anthropologie urbaine dans la pratique de recherche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologie de l'habiter

	<ul style="list-style-type: none"> - Notion-clés de l'anthropologie urbaine - Les enjeux socio-spatiaux en contexte social et culturel : études de cas
Bibliographie	<p>En fonction du projet de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGIER Michel, <i>L'invention de la ville : banlieues, townships, invasions et favelas</i>, Editions des Archives contemporaines, 1999. • GODELIER Maurice, <i>La Production des grands hommes. Pouvoir et domination masculine chez les Baruya de Nouvelle-Guinée</i>, Flammarion, Paris, 2003 (1982) • HUA Cai, <i>Une société sans père ni mari. Les Na de Chine</i>, PUF/Ethnologies, 1997 • JAMOULLE Pascale, <i>Des hommes sur le fil. La construction de l'identité masculine en milieux précaires</i>, Paris, La Découverte/Poche, 2008 (2005) • Lapeyronnie Didier, <i>Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i>, Robert Lafont, 2008 • MALINOVSKI Bronislav. <i>La Vie sexuelle des sauvages du nord-ouest de la Mélanésie</i>, Paris, Payot, 2000 (1930) • MEAD Margaret, <i>Moeurs et sexualité en Océanie</i>, Plon/Terre Humaine, Paris, 1963 (1935)
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	8	MSHUM1231 ET MMETH1219	