

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).





5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	' Présentation de la discipline, de ses origines, des paradigmes. ' Durkheim et le contrôle social, ses applications contemporaines. ' Weber et l'approche compréhensive, ses applications contemporaines. ' Marx et la domination sociale, ses applications contemporaines. ' Du marxisme humaniste à la théorie du sujet.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ' d'identifier et de décrire les paradigmes sociologiques, chacun dans sa cohérence, et de les situer les uns par rapport aux autres ; ' d'utiliser quelques concepts de base de l'analyse sociologique. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen est un examen écrit comportant deux types de questions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. des questions de restitution type QCM qui visent à évaluer la connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les grands thèmes, concepts-clés et questionnements de la sociologie vus tout au long du cours; 2. des questions « ouvertes » qui viseront à évaluer la compréhension de la démarche sociologique et la capacité à appliquer les connaissances vues au cours; <p>Scénario vert : examen présentiel en auditoire Scénario jaune : examen présentiel en auditoire avec port du masque et respect des mesures de distance physique. Scénarios orange et rouge : examen administré via le Student Corner.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral en mode présentiel complet dans le cas des scénarios vert et jaune du protocole adopté pour l'enseignement supérieur pour la rentrée 2020-2021.</p> <p><u>Scénario jaune</u> : port du masque obligatoire et les étudiant.e.s seront réparti.e.s dans un ou plusieurs auditoires afin de respecter la distance physique de minimum 1m (ou occupation d'une place sur deux).</p> <p><u>Scénario orange</u> : selon la capacité des auditoires, soit en mode présentiel complet soit totalement en ligne via Teams</p> <p><u>Scénario rouge</u> : cours en mode distanciel complet et sera donné via Teams.</p>
Contenu	<p>Le cours vise à initier les étudiant.e.s à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par des présentations des auteurs et approches théoriques majeurs, des grands thèmes et concepts de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail du sociologue. Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiant.e.s à une connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie; (2) conduire les étudiant.e.s à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) initier les étudiant.e.s aux règles de la démarche sociologique.</p> <p>Introduction : qu'est-ce que la sociologie ?</p> <p><u>Thème 1</u> : Genèse de la sociologie : contexte économique, politique et social</p> <p><u>Thème 2</u> : Les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber (+ applications)</p>

	<p>Concepts et questionnements de sociologie générale</p> <p><u>Thème 3 : La stratification sociale</u> Inégalités, classes sociales et rapports sociaux Ecole et Inégalités (1) Inégalités des chances : Pierre Bourdieu et Raymond Boudon (2) Actualités de la recherche en sociologie de l'éducation</p> <p><u>Thème 4 : Le contrôle social et la déviance</u> (1) Michel Foucault, Erving Goffman et Howard Becker (2) Sociologie urbaine: William Foote Whyte et Loïc Wacquant</p> <p><u>Thème 5 : L'individu et la société</u> Norbert Elias, Berger et Luckmann, Bernard Lahire etc.</p>
Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner. Selon l'évolution de la situation épidémiologique et le passage aux scénarios orange et rouge, la plateforme Teams sera mobilisée pour l'enseignement à distance.
Bibliographie	VAN CAMPENHOUDT L. (2001), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Comme annoncé, l'examen est un examen écrit comportant deux types de questions : <ol style="list-style-type: none"> des questions de restitution type QCM qui visent à évaluer la connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les grands thèmes, concepts-clés et questionnements de la sociologie vus tout au long du cours; des questions « ouvertes » qui viseront à évaluer la compréhension de la démarche sociologique et la capacité à appliquer les connaissances vues au cours. Attendu la situation épidémiologique, l'examen à la session de janvier sera un examen en distanciel administré via le Student Corner.
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		