





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Copriau Erika (coordinateur(trice)) ;Michiels Bruno ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Mons
Préalables	MNEER1121 ' Néerlandais 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	' Apprentissage et fixation par le biais d'exercices systématisés de la grammaire de base et des structures complexes. ' Exercices de compréhension à l'audition (journaux parlés et documents authentiques) avec exercices de contrôle variés. ' Exercices de synthèse et d'expression orale sur base de textes non spécialisés et non littéraires d'intérêt général notamment par le biais de présentations de groupe faisant appel à la maîtrise des outils et techniques de communication. ' Travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable : ' d'utiliser activement les règles grammaticales de base dont l'enseignement a été amorcé en 1ère année de baccalauréat ; ' de comprendre et de produire des structures grammaticales complexes ; ' d'utiliser un bagage lexical étendu à ± 2000 mots ; 1 ' de comprendre sans dictionnaire un texte écrit d'intérêt général (article de presse) et un document sonore (item de journal parlé) ; ' de produire oralement et par écrit un discours argumenté et nuancé, visant à activer les acquis grammaticaux et lexicaux. Niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit et/ou oral Evaluation continue Le mode d'évaluation est susceptible être adapté en fonction de l'évolution de la situation sanitaire
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours en groupes, incluant des activités en sous-groupes et/ou individuelles
Contenu	Apprentissage et fixation de la grammaire de base et des structures complexes par le biais d'exercices systématisés Extension du bagage lexical par le biais de différents exercices Compréhensions à l'audition (sur base de supports authentiques) avec exercices de contrôle variés Exercices de synthèse et d'expression orale sur base de textes d'intérêt général notamment par le biais de présentations de groupe (faisant appel à la maîtrise des outils et techniques de communication) et d'échanges avec l'enseignant Interactions avec l'enseignant et/ou les autres étudiants en petits groupes

Bibliographie	<p><i>Pratique du Néerlandais de A à Z</i>. Henny-Annie Bijleveld, Carola Henn, Joseph Vromans. Didier Hatier, 2015.</p> <p><i>Pratique du Néerlandais de A à Z, Exercices</i>. Henny-Annie Bijleveld, Carola Henn, Joseph Vromans. Didier Hatier, 2012.</p> <p>Divers médias en langues néerlandaise</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MNEER1121	
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4	MNEER1121	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4	MNEER1121	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MNEER1121	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MNEER1121	