

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	7.5 h + 7.5 h	Q1
-----------	---------------	----

Enseignants	Lievens Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	• Au tout début du cursus, participation à un WE résidentiel au cours duquel seront développés des exercices de groupes visant à faciliter l'intégration et la prise de connaissance de soi et des autres. • En cours d'année, faire le point sur son projet de formation, via une ou plusieurs rencontre(s) avec le conseiller aux études du groupe.
Acquis d'apprentissage	1 • Tenant compte de la spécificité du public adulte (horaire décalé), favoriser la réussite de l'étudiant via son intégration rapide dans son groupe d'appartenance (présentation et connaissance interindividuelle, réseaux d'entraide réciproque, '). • Fournir une information initiale (fonctionnement institutionnel de l'UCL Mons, rôle et place des délégués étudiants, approche pragmatique des programmes d'études et des Règlements, '). ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Rédaction (par sous-groupes) d'un travail de prise de recul et d'analyse du vécu lors du séminaire d'intégration.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cet enseignement inclut la participation obligatoire à un séminaire d'intégration (encadré par petits groupes d'une quinzaine d'étudiants) en début de cursus et doit faire l'objet du programme de la première année d'études en cas d'étalement
Bibliographie	BLANCHET, A. & TROGNON, A (1994), La psychologie des groupes, Nathan Université.
Autres infos	Attention, les informations reprises dans la fiche sont susceptibles d'être modifiées en fonction du contexte sanitaire.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication (horaire décalé)	COHM2M	5		