

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

7 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Antoine Sébastien ;	
Langue d'enseignement	Français	
Lieu du cours	Mons	
Préalables	/	
Thèmes abordés	<p>Ce cours de méthodologie entend introduire les étudiants des masters à horaire décalé en communication et en sciences politiques et administration publique aux différentes étapes de la recherche en sciences sociales.</p> <p>Articulant théorie et pratique, le cours accompagne la réalisation d'une recherche à dimension exploratoire, pouvant potentiellement s'articuler avec l'élaboration du projet mémoire : choix d'un thème et d'un terrain ; recherches bibliographiques et lectures exploratoires ; énonciation d'une question de départ ; choix d'une problématique de recherche et définition d'hypothèses ; observation et description ethnographique ; réalisation d'entretiens qualitatifs approfondis ; analyse et interprétation de données qualitatives ; mobilisation critique de données issues de recherches quantitatives ; élargissement de l'étude de cas ; reconstruction théorique.</p> <p>Stimulant le développement d'une démarche d'auto-analyse critique de la part des étudiants, le cours apporte également une grande attention aux questions épistémologiques, soulignant tant les forces que les limites des modèles hypothético-déductif, hypothético-inductif et réflexif (étude de cas élargie), tout en abordant les défis déontologiques qui se posent concrètement à la recherche en sciences sociales dans le cas de terrains proches.</p>	
Acquis d'apprentissage	<p>Acquisition des réflexes de la recherche en sciences sociales à travers l'appréhension théorique et pratique de ses différentes étapes.</p> <p>Maîtrise des outils informatiques de recherche et de gestion bibliographique (Zotero).</p> <p>1 Introduction à l'usage réflexif des techniques d'observation et d'entretien ethnographique, et sensibilisation à la mobilisation critique de données statistiques.</p> <p>Initiation à l'analyse (explication et compréhension) de données qualitatives.</p> <p>Constitution de repères épistémologiques et déontologiques.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b>	
	Evaluation continue	Soumission et évaluation des travaux de groupe intermédiaires Réalisation du travail de groupe final 10 points sur 20 10 points sur 20
	Evaluation en première session	Dépôt du travail de groupe final Voir évaluation continue
	Evaluation en deuxième session	Dépôt du travail de groupe final retravaillé Examen oral individuel portant sur l'ensemble des textes de référence du cours 10 points sur 20 10 points sur 20
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours hebdomadaire organisé en horaire décalé (samedi matin) et intégralement enseigné en distanciel via Microsoft Teams.</p> <p>Le dispositif pédagogique s'appuie sur une dynamique de travail en sous-groupe et s'articule en alternant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Une semaine "théorique" abordant l'une après l'autre les étapes essentielles de la recherche, en mobilisant : lecture attentive des textes de référence ; soumission préalable de questions pertinentes ; discussion et synthèse du contenu par l'enseignant ; exemples et retours d'expérience sur base de recherches concrètes.</li> <li>* Une semaine "pratique" centrée sur un travail en sous-groupe, impliquant une mise en application progressive des acquis, soutenue par des échanges et retours réguliers de la part de l'enseignant.</li> </ul>	
Ressources en ligne	<a href="#">Student-Corner</a> <a href="#">Infosphère</a>	

<p>Bibliographie</p>	<p><b>Ouvrages généraux de méthodologie en sciences sociales</b></p> <p>* VAN CAMPENHOUDT, Luc et QUIVY, Raymond, <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, Paris : Dunod, 2011, 262p.</p> <p>* ALBARELLO, Luc, <i>Apprendre à chercher</i>, Bruxelles : De Boeck, 2012, 190p.</p> <p>* BEAUD, Stéphane et WEBER, Florence, <i>Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques</i>, Paris : La Découverte, 2010, 334p.</p> <p><b>Ouvrages de méthodologie propre aux disciplines suivant le cours</b></p> <p>* COMAN Ramona, CRESPIY Amandin, LOUAULT Frédéric, PILET Jean-Benoit, VAN HAUTE Emilie et MORIN Jean-Frédéric, <i>Méthodes de la science politique : De la question de départ à l'analyse des données</i>, Bruxelles : De Boeck, 2016, 224p.</p> <p>* DEREZE Gérard, <i>Méthodes empiriques de recherche en information et communication</i>, Bruxelles : De Boeck, 2019, 288p.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication (horaire décalé)	COHM2M	7		