




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|-----------------|----------|
| 5 crédits | 15.0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|-----------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Depotte Jean-Luc ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Thèmes abordés | <p>Le cours accompagne l'étudiant dans l'élaboration d'un projet qui aboutit à la réalisation et à la présentation d'un travail universitaire en premier bloc annuel. En ce sens, il constitue le premier apprentissage pour l'étudiant de la démarche scientifique dans son ensemble.</p> <p>L'élaboration dudit travail implique pour chaque étudiant une pratique croisée portant sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la réflexion critique à partir d'une thématique disciplinaire; • la recherche et la confrontation critique de sources ; • la pratique de la langue française écrite et orale. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de faire preuve d'une autonomie accrue en matière de recherche documentaire et de critique de sources ; • d'effectuer des recherches en bibliothèque (learning center) et via les outils de recherche documentaire ; • d'élaborer et de transmettre une production personnelle répondant aux critères de scientificité, dans sa discipline; une attention particulière sera portée aux exigences en matière de référencement et d'élaboration d'une bibliographie ; les questions liées au référencement donneront lieu à des développements précis relatifs à la question du plagiat et à la notion de « propriété intellectuelle » ; • de faire preuve d'esprit de synthèse dans la manière de traiter une problématique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation continue s'additionnant à l'évaluation du travail écrit et de sa présentation orale en mode distanciel. Ce séminaire ne peut pas être représenté en seconde session.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'essentiel du cours fait appel à des méthodes d'apprentissage actif impliquant une participation soutenue de l'étudiant. Tant pour la partie écrite que pour l'oral, les assistants effectuent un travail de <i>coaching</i> individuel des étudiants.</p> <p>En code jaune, le cours alternera les modes distanciel et présentiel. Une partie du contenu sera acquise via le MOOC <i>Penser critique</i>, réalisation de l'UCLouvain à suivre en ligne. En codes orange ou rouge, l'ensemble du programme sera réalisé en mode distanciel.</p> |
| Ressources en ligne | Les ressources sont placées en ligne (sur la plateforme <i>Student Corner</i>) au fil de l'avancement du programme annuel. |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • COULON A. (1997), <i>Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire</i>, Paris, PUF • HANNAN A., SILVER H. (2000), <i>Innovating in Higher Education</i>, SRHE and Open University Press • MARQUIS N. et al. (2018), <i>Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales</i>, Paris, Dunod • QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, [5e éd.], Paris, Dunod |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | |  |