


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |                 |    |
|-----------|-----------------|----|
| 6 crédits | 45.0 h + 20.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Provost Anne-Catherine ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Mons  |
| Préalables                                  | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>  |
| Thèmes abordés                              | Ce cours aborde différentes méthodes pour réaliser un diagnostic financier d'une entreprise. Il amène l'étudiant à comprendre et interpréter les comptes annuels d'une entreprise et à porter un jugement sur la santé financière de celle-ci. Pour ce faire, l'accent est également mis sur la collecte d'informations pertinentes pour mener à bien l'analyse financière et l'utilisation de bases de données telles que Bel-First, Amadeus ou encore, Macrobond.   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme Bachelier Sciences de Gestion, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. 1.1 – 1.2 – 1.3</li> <li>2. 2.1 - 2.2 – 2.3 - 2.4</li> <li>3. 3.1 – 3.2 – 3.3 – 3.4 – 3.5</li> <li>4. 5.1 – 5.2 – 5.3</li> <li>5. 6.1 – 6.2 – 6.3</li> <li>6. 7.1 – 7.2</li> <li>1 7. 8.3 – 8.4 – 8.5</li> <li>8. 9.1 – 9.2 – 9.3 – 9.4 – 9.5</li> </ul> <p><b><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réaliser un diagnostic financier approfondi d'une entreprise ;</li> <li>2. Collecter des informations pertinentes pour mener à bien l'analyse financière et savoir utiliser les bases de données (telles que Bel-First ou Amadeus) ;</li> <li>3. Faire preuve d'esprit critique ;</li> <li>4. Travailler de manière autonome ou en équipe, de manière responsable.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation du cours se décompose en un examen final écrit (60 %) et un travail de groupe (40 %).  |
| Méthodes d'enseignement                     | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours alterne un cours interactif avec des séances d'exercices en petits groupes au cours desquelles les étudiants sont amenés à réaliser un travail de groupe en salle informatique.  |
| Contenu                                     | <p><b>Introduction</b> : L'analyse financière : définition et objectifs</p> <p><b>Les éléments de base du diagnostic et de la gestion financière de l'entreprise</b></p> <p><b>Préparation de l'analyse financière</b> : Nécessité d'une information financière fiable</p> <p><b>L'analyse par les ratios</b> : Les différents types de ratios (structure, gestion, rentabilité ou analyse des performances)</p> <p><b>L'analyse par les flux</b> : La balance de mutations de valeurs dans l'optique trésorerie</p> <p><b>Le tableau de financement</b></p> <p>1. La variation du fonds de roulement</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>2. La variation du besoin en fonds de roulement total<br/>                 3. La variation de la trésorerie<br/> <b>Représentation de l'activité de l'entreprise</b> : notions de flux et de cycles</p> <p>1. Le cycle des investissements (fonds de roulement, origine de sources de financement, analyse de rentabilité, effet de levier)<br/>                 2. Le cycle d'exploitation (besoin en fonds de roulement et trésorerie, dimensions temps et volume, etc.)<br/> <b>Le financement de l'entreprise</b></p> <p>1. Le financement des investissements<br/>                 2. Le financement du cycle d'exploitation<br/> <b>La gestion de la trésorerie</b></p> <p>1. La trésorerie nette suivant l'analyse financière<br/>                 2. La trésorerie : une démarche en deux temps (élaboration d'un budget de trésorerie, élaboration du plan de trésorerie) Cette unité d'enseignement porte sur l'analyse et le diagnostic financier d'une entreprise sur base de ses comptes annuels.</p> |
| Ressources en ligne          | Les powerpoints du cours et autres documents sont disponibles sur la plateforme de cours (Student-corner).  |
| Bibliographie                | <p>GUERRA F. (2004), Comptabilité managériale : le système d'information comptable, Vol 4. Diagnostic externe, De Boeck.</p> <p>OOGHE H., VAN WYMEERSCH C., VANDER BAUWHEDE H. (2017), Traité d'analyse financière, Tomes 1 et 2, Anthemis.</p>   |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en sciences de gestion   | GESM1BA | 6       | MGEST1105 |  |