


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Pleyers Gordy ;Poncin Ingrid ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce séminaire fera l'objet d'une évaluation continue au cours du semestre (plusieurs travaux individuels à rendre et des quizz organisés en séance). Il s'agit d'un séminaire, il n'y a pas de possibilité de seconde session.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le séminaire est organisé sous un format hybride alternant les séances en présentiel et à distance ainsi que les travaux en auto-apprentissage et les travaux encadrés en séance. S'agissant d'un séminaire, la présence est vivement conseillée lors de l'ensemble des séances. Ce séminaire nécessite en outre un travail individuel en auto-apprentissage grâce aux documents mis à disposition sur le Student Corner.
Contenu	Ce séminaire est destiné à accompagner les étudiants dans la mise en œuvre de la démarche scientifique dans le cadre de leurs études en sciences de gestion et en particulier dans la préparation d'une revue de littérature. Il vise plus particulièrement à leur donner des clés pour définir leur objet de la recherche, pour appréhender les postures épistémologiques et pour maîtriser les outils pour réaliser une recherche bibliographique, pour examiner de façon critique un article scientifique; pour réfléchir aux considérations méthodologiques spécifiques au domaine des sciences de gestion; pour développer et affiner leur style rédactionnel et enfin pour se familiariser avec l'expression orale devant un public restreint.
Ressources en ligne	Le matériel supplémentaire Les supports de cours Les séquences en auto-apprentissage L'ensemble des ressources seront à disposition sur le student Corner
Bibliographie	Gavard-Perret M.L, Gotteland D., Haon C. et Jolibert A. (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse, 2ème Edition, Pearson Gill J. et Johnson P. (2010), Research Methods for Managers, 4ème Edition, Sage Sem P. et Cornet A. (2018), Méthodes de recherche en sciences économiques et de gestion, Edition Universitaire européenne
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6		