

mgehd2142 2020

## Management de la PME

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Colin Karl ;Jacquemin Amélie ;Percy Thierry ;					
Langue d'enseignement	Français					
Lieu du cours	Mons					
Thèmes abordés	L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les bases financières et managériales nécessaires pour la gestion de la P.M.E. plutôt que de la grande entreprise.					
Acquis d'apprentissage	A l'issue de ce cours, les étudiants seront capable de :  - Identifier les besoins managériaux d'une PME  - Identifier et activer les ressources utiles au lancement et  1 à la gestion d'un projet entrepreneurial  - Se positionner par rapport à cette voie professionnelle et les compétences qu'elle requiert en management   La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».					
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Remarque préliminaire  Pour pouvoir valider le cours, les étudiants doivent avoir développé, en groupe, un travail de consultance sur l'une des PME choisies par les co-titulaires du cours.  Examen en session d'examen (juin)  1. Travail de consultance présentant (1) un diagnostic interne et externe d'une PME, (2) des recommandations pratiques répondant à une problématique identifiée par le dirigeant de la PME ainsi étudiée  A rendre pour le 30 mai à 18 heures dernier délai, dans la section dédiée sur student-corner  A réaliser en groupe  Pondération : 30% de la note  Modalités session de septembre : soumettre, une semaine avant l'examen oral, un travail individuel consistant en une nouvelle version du rapport de consultance, accompagné d'un document explicatif des modifications apportées par rapport au travail initial qui avait été mené en groupe.  1. Examen oral (date à déterminer lors de la cession de juin) : présentation et défense du travail de consultance devant les co-titulaires du cours et le dirigeant de la PME étudiée  A réaliser en groupe  Pondération : 30% de la note  Modalités session de septembre : présentation orale individuelle de la seconde mouture du rapport de consultance tel que décrit ci-dessus au point « a », modalités session de septembre  1. Travail individuel réflexif sur la manière d'implémenter les notions et outils vus au cours dans la pratique professionnelle actuelle ou antérieure de l'étudiant et sa participation active au cours  A realiser individuellement  Pondération : 40% de la note					
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.  Ce cours se donne en présentiel et repose sur une participation active des étudiants. Il sera appuyé par la présentation de cas réels d'entreprise(s) avec entre autre la description de PME par son/leur dirigeant (s) et présentation d'une problématique stratégique à solutionner.					
Contenu	Le tissu économique belge et particulièrement wallon est très largement constitué de PME. Ces petites et moyennes entreprises sont souvent plus agiles et évolutives que les grandes. Toutefois, elles sont souvent moins					

## Université catholique de Louvain - Management de la PME - cours-2020-mgehd2142

	bien armées que celles -ci pour faire face à une forte concurrence et leurs dirigeants ont tendance à manquer de vision stratégique à court et moyen termes. Gérer et développer une entreprise requiert de nombreuses compétences. Le problème de la plupart des gestionnaires de PME est qu'ils sont très insuffisamment formés à tous ces aspects, ils se contentent souvent de faire leur métier de base sans se rendre compte qu'être chef d'entreprise est un métier à part entière. Cette évolution comporte ses propres défis et opportunités. Dans ce contexte, ce cours ambitionne de sensibiliser les étudiants aux spécificités que requiert le management d'une petite ou moyenne entreprise et de les outiller pour être concrètement capables soit de devenir des managers de PME, soit d'en devenir un partenaire efficace. Les thèmes abordés sont les suivants : notion de PME, taille de la PME, la croissance et ses défis, l'internationalisation des PME, les indicateurs de performance, la gestion des risques, la gouvernance des PME, la digitalisation des PME
Ressources en ligne	Support de cours Slides de cours et portofolio de lectures sur Student Corner
Bibliographie	Demil, B., Lecocq, X., Warnier, V. (2013), <i>Stratégie et Business Models</i> , Pearson Education France. Enggasser, G. (2015), <i>Comment piloter votre TPE</i> , Editions Dunod : Paris. Kalousis, G. (2013), <i>Bien gérer sa PME. Les clés de la pérennité et de la croissance</i> , Editions Dunod : Paris Kaufman, J. (2013), Le Personal MBA, Editions Leduc.S : Paris.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)							
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage			
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6		٩			
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M1	6		٩			