


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	45.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Gilson Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Ce cours d'économie a pour objectif d'introduire les bases du raisonnement économique.</p> <p>Le cours est divisé en deux parties qui correspondent à deux facettes complémentaires de la réalité économique: l'analyse microéconomique et l'analyse macroéconomique.</p> <p>La microéconomie étudie les choix individuels des agents économiques (consommateurs, entreprises, pouvoirs publics), le fonctionnement des marchés, le rôle de l'Etat dans la sphère économique (externalités, biens publics, ressources communes, monopoles naturels, taxes, subsides, pertes d'efficacité).</p> <p>La macroéconomie étudie l'économie dans son ensemble et les relations entre les variables économiques agrégées (croissance, inflation, dette publique, taux d'intérêt, balance des paiements, taux de change, marché du travail, marché monétaire, marché des biens et services).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • de maîtriser les concepts économiques fondamentaux et leur articulation ; • de comprendre les principes du raisonnement économique. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>-Examen final écrit (questions à choix multiples et questions ouvertes)</p> <p>-Un test formatif dispensatoire sera organisé. Les étudiants qui réussissent ce test sont dispensés d'une partie de l'examen final. Cette dispense n'est toutefois valable qu'à la session de janvier. Les étudiants qui ne réussissent pas l'examen de janvier représenteront les deux parties de l'examen quelle que soit la note acquise au test formatif dispensatoire.</p> <p>Attention, en cas d'évolution des conditions sanitaires vers un code orange ou rouge, le test formatif et/ou l'examen écrit aura peut-être lieu en distanciel (fonction du code couleur) via un logiciel informatique fourni aux enseignants.es par l'institution universitaire. Les conditions techniques de cette évaluation à distance vous seront précisées au moment où les autorités de l'Etat auront arrêté les conditions sanitaires pour les institutions universitaires en fonction de l'évolution de la situation.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral et exercices associés au cours, organisés en groupes</p> <p>Enseignement présentiel</p>
Contenu	<p>Ce cours d'économie a pour objectif d'introduire les bases du raisonnement économique.</p> <p>Le cours est divisé en deux parties qui correspondent à deux facettes complémentaires de la réalité économique: l'analyse microéconomique et l'analyse macroéconomique.</p> <p>La microéconomie étudie les choix individuels des agents économiques (consommateurs, entreprises, pouvoirs publics), le fonctionnement des marchés, le rôle de l'Etat dans la sphère économique (externalités, biens publics, ressources communes, monopoles naturels, taxes, subsides, pertes d'efficacité).</p> <p>La macroéconomie étudie l'économie dans son ensemble et les relations entre les variables économiques agrégées (croissance, inflation, dette publique, taux d'intérêt, balance des paiements, taux de change, marché du travail, marché monétaire, marché des biens et services).</p>
Ressources en ligne	https://www.student-corner.be/course/view.php?id=5888

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Gregory N. Mankiw et Mark P. Taylor, "Principes d'économie", de boeck, 5ème édition, 2019.• Diapositives et documents sur student corner <p>Gregory N. Mankiw et Mark P. Taylor, "Principes d'économie", de boeck, 5ème édition, 2019.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	6		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	6		