

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------------|----------|
| 5 crédits | 0 h + 20.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Roginsky Sandrine ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • La presse • Les différents outils d'information • La place et e rôle des médias dans la société • Citoyenneté |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • D'adopter un regard critique face à la presse • De se renseigner de manière pertinente sur un sujet d'actualité • De recouper des informations et vérifier les sources • De mener une veille médiatique via des outils en ligne. • Faire une revue de presse <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Code jaune :</p> <p>(1) Les tests d'actualité en distanciel : l'étudiant.e répondra individuellement à des questionnaires comportant des questions axées sur l'actualité nationale et internationale (50% de la note finale)</p> <p>(2) La présentation des revues de presse thématiques en distanciel et présentiel selon les semaines: les revues de presse seront réalisées en groupe et seront présentées oralement à l'ensemble de la classe afin d'être discutées (50% de la note)</p> <p>En cas d'échec, aucune seconde session ne sera possible.</p> <p>Code orange ou rouge :</p> <p>Dans le cas d'un code orange ou rouge, toutes les activités et tous les modes d'évaluation basculeront en distanciel. En cas d'échec, aucune seconde session ne sera possible.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Des questionnaires d'actualité réguliers permettront d'évaluer la connaissance de l'actualité.</p> <p>Les étudiant.es présenteront des revues de presse <u>thématiques</u> qui seront commentées et débattues.</p> |
| Contenu | <p>Arrivant à la suite du séminaire d'actualité 1, ce séminaire continue à former les étudiant.es à la lecture des médias. L'apprentissage reste dans la même philosophie (éveiller les étudiants à l'importance de s'informer sur l'actualité, mieux comprendre la société dans laquelle ils évoluent, apprendre à s'informer via différents médias, adopter un regard critique sur la presse, recouper des informations).</p> <p>Dans le cadre de ce deuxième séminaire une veille médiatique sur différents thèmes sera menée avec les étudiant.es tout au long de l'année.</p> <p>Les objectifs de ce séminaire sont (1) de découvrir les médias spécialisés nationaux et internationaux; (2) d'apprendre à appréhender un contenu médiatique et à s'informer via différents médias et supports; (3) de recouper les informations, vérifier des sources, les synthétiser et les présenter.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | COMU |

Force majeure

| | |
|---|---|
| Méthodes d'enseignement | Des questionnaires d'actualité permettront d'évaluer la connaissance de l'actualité <u>au premier quadrimestre</u> . Les étudiant.es présenteront des revues de presse thématiques qui seront commentées et débattues. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><u>Au premier quadrimestre :</u></p> <p>Code jaune :</p> <p>(1) Les tests d'actualité en distanciel : l'étudiant.e répondra individuellement à des questionnaires comportant des questions axées sur l'actualité nationale et internationale (50% de la note du Q1)</p> <p>(2) La présentation des revues de presse thématiques en distanciel et présentiel selon les semaines: les revues de presse seront réalisées en groupe et seront présentées oralement à l'ensemble de la classe afin d'être discutées (50% de la note du Q1)</p> <p>En cas d'échec, aucune seconde session ne sera possible.</p> <p>Code orange :</p> <p>Dans le cas d'un code orange, toutes les activités et tous les modes d'évaluation basculeront en distanciel.</p> <p><u>Au second quadrimestre :</u></p> <p>Toutes les activités auront lieu en distanciel.</p> <p>La présentation des revues de presse thématiques selon les semaines et le planning des groupes : les revues de presse seront réalisées en groupe et seront présentées oralement à l'ensemble de la classe afin d'être discutées (100% de la note)</p> <p>En cas d'échec, aucune seconde session ne sera possible.</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | MCOMU1109 |  |