

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Moyson Stéphane ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail écrit démontrant l'appropriation critique des lectures scientifiques et l'application des notions et approches à des cas concrets.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours s'appuie: - sur des lectures dirigées abordant les différentes thématiques du cours; - sur la réalisation d'un travail de synthèse portant sur les lectures et sur des cas d'application concrets
Contenu	Le cours vise avant tout à: <ul style="list-style-type: none"> • doter les étudiant.e.s d'une connaissance approfondie et critique d'un ensemble de notions, d'approches et d'outils de la gestion des ressources humaines dans le secteur public; • doter les étudiant.e.s des compétences nécessaires à l'analyse de cas d'application vis-à-vis desquels ils/elles sont susceptibles de formuler des recommandations concrètes. Le cours présente les fonctions opératives de la gestion des ressources humaines, notamment: <ul style="list-style-type: none"> • le recrutement et la sélection • la socialisation et l'intégration • la gestion des carrières • la maximisation de la motivation des agents • la gestion des interactions entre agents et citoyens. Chaque fois, les spécificités de ces fonctions en secteur public sont mises en lumière.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Rainey, H. (2014). Understanding and managing public organizations. San Francisco: Wiley. • Ferlie, E., Lynn, L., & Pollitt, C. (2005). The Oxford Handbook of Public Management. Oxford University Press. Ces ouvrages sont consultables à la bibliothèque de l'UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		