

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le concept d'innovation, ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public (administration publique, management public et politiques publiques), les typologies existantes, les spécificités de l'innovation dans le secteur public, son acceptabilité et sa diffusion
Acquis d'apprentissage	<p>1 Maîtriser les principaux concepts et les fondements théoriques relatifs à l'innovation dans le secteur public, en discuter les enjeux et défis (tant en management ou administration qu'en politiques publiques), esquisser une approche critique et inciter la créativité</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral ou écrit ou travail déposé à une date déterminée. Les modalités sont précisées diligemment dans le cadre du cours et adaptées aux circonstances.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours articule des exposés, des interventions étudiantes, des invitations d'expert-es. Les supports de cours peuvent consister en des textes à lire ou autres formats (vidéos, images, etc.).
Contenu	Le cours aborde le concept d'innovation et ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public. Il peut notamment être question des typologies existantes et de la diffusion de l'innovation dans le secteur public. En termes d'objectifs, le cours vise à permettre de maîtriser les les fondements théoriques relatifs à l'innovation et sa diffusion en termes de politiques publiques, d'administration publique et/ou en management public, à en discuter les enjeux et défis, à esquisser une approche critique et créative sur l'innovation dans le secteur public.
Ressources en ligne	Des ressources sont éventuellement disponibles sur Student Corner, ce dont les étudiant.es sont informé.es.
Bibliographie	Bason, Christian (2018) Leading Public Sector Innovation. Policy Press. Osborne, Stephen (2014) Handbook of Innovation in Public Services. Edward Elgar.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		