

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dehoux Jean-Paul ;Philippe François-Xavier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours comprend deux parties : introduction à la santé publique et les notions d'économie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la santé publique. <p>Des experts sont invités à présenter des conférences sur des thèmes relevant de la qualité et de l'hygiène des denrées alimentaires, des zoonoses et de la surveillance épidémiologique en décrivant (i) le rôle d'organisations telles que l'AFSCA, le CODA ou l'ARSIA ; (ii) l'organisation d'un abattoir et de la filière lait en Wallonie ; (iii) en définissant le concept « Une Santé, Un Monde » et les principales organisations internationales impliquées dans ce concept (FAO, OMS et FAO). Les aspects de l'élevage en zone tropicale et l'utilisation des animaux de laboratoire compléteront cette introduction.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions d'économie rurale <p>Les principales notions d'économie relatives aux activités de production animales sont abordées.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :</p> <p>Introduction à la santé publique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de la santé publique, - Visualiser l'ensemble des structures et institutions locales, régionales, fédérales et internationales impliquées dans le domaine de la santé publique et animale, 1 - Connaître les différents rôles du vétérinaire au sein de ces structures, - Comprendre l'importance du concept « Une Santé, Un Monde » et le rôle majeur du vétérinaire dans son application. <p>Notions d'économie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principaux mécanismes économiques qui régissent le monde rural. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (un pour chaque partie)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral et conférences (5 conférences)
Contenu	<p>Le cours est composé de 3 parties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cours magistral consistant à aborder en 10 heures une introduction (i) sur le concept "Une Santé, Un Monde; (ii) Une introduction sur l'élevage en zone tropicale et les principes de base liées à l'expérimentation animale. - Un cycle de conférences (5x2 heures) abordant la présentation de l'AFSCA, de SCIENSANO, de l'ARSIA ainsi qu'un développement de la filière lait, de la grippe et des activités d'abattoir . - Une introduction à l'économie (10 heures).
Ressources en ligne	Moodle: cours et conférences sous format power point et PDF
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • cours Moodle <p>Moodle: cours et conférences</p>

Autres infos	<p>Le cours de santé publique vétérinaire vise à donner un aperçu de la profession vétérinaire autre que celui de praticien-ne classique "petits ou gros animaux".</p> <p>Information importante concernant l'examen écrit.</p> <p>L'examen est composé de <u>2 parties</u>, l'une sera assurée par le prof Philippe pour son cours et l'autre sera assurée par le prof Dehoux englobant son cours et les matières données par les conférenciers. L'examen sera composé de 10 questions par partie. L'examen du prof Dehoux comprendra 7 questions sur son cours et 3 sur la matière donnée par les conférenciers.</p> <p>Ne pas valider une des deux parties (avec une note inférieure ou égale à 7) donne automatiquement une note finale de 7/20 ou inférieure, même si la moyenne arithmétique est plus élevée. Des dispenses partielles valables pour les sessions <u>d'une même année académique</u> sont possibles si l'une, mais pas l'autre partie du cours est réussie, après demande et accord écrit des titulaires (par @mail).</p>
Faculté ou entité en charge:	VETE

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p><u>Partie DEHOUX et Conférenciers</u></p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit <p>Un plan B en distanciel : (questions 3 si elles existent)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit sur « Gradescope » <p><u>Partie Philippe</u></p> <p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit <p>Un plan B en distanciel : (questions 3 si elles existent)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit sur « Moodle » <p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p><u>Partie Jean-Paul DEHOUX</u></p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit sur Gradescope
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine vétérinaire	VETE1BA	3		