

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Knoops Bernard ;Morsomme Pierre ;Van Der Eecken Valérie (supplée Knoops Bernard) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les cours de biologie générale de Bac1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	l'ADN, les chromosomes, la transcription et la régulation de l'expression des gènes ; la traduction ; la compartimentation et le transport cellulaires ; les communications cellulaires ; le cytosquelette ; la matrice extracellulaire et les jonctions intercellulaires ; le cycle cellulaire, la mitose et la méiose ; la mort cellulaire; l'autophagie ; les applications pratiques de la biologie moléculaire de la cellule.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De décrire la plupart des aspects du fonctionnement d'une cellule animale (mitose, synthèse des protéines, récepteurs et voies de signalisation ') - Décrire le fonctionnement du système neuro-musculaire et des principaux organes des sens. - De résoudre des cas cliniques simples liés à ces différentes fonctions - De faire des liens avec les cours d'anatomie, d'histologie, de biochimie, ' <p>A la fin du cours les étudiants maîtriseront les contenus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La biologie cellulaire animale (en complément des cours de biochimie) - La physiologie nerveuse (système nerveux central et périphérique, organes des sens) et musculaire (muscles squelettiques et muscles lisses). <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit et/ou oral.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Donner aux étudiants vétérinaires les bases nécessaires à la compréhension du fonctionnement général des cellules animales. Ces bases sont nécessaires pour aborder plusieurs cours de 3 ^{ème} bac ainsi que les travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animale. Ces cours sont eux-mêmes des prérequis pour les cours de doctorat portant sur les pathologies animales.
Contenu	Table des Matières : Biologie cellulaire animale : <ul style="list-style-type: none"> • Organisation nucléaire • Transcription et traduction • Cytosquelette et motilité cellulaire • Cycle cellulaire • Mort cellulaire : nécrose, nécroptose, apoptose et autophagie • Biomembranes • Communications cellulaires
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9949

Bibliographie	Diapositives powerpoint disponibles sur moodle. Les livres de référence sont disponibles en bibliothèque
Faculté ou entité en charge:	VETE

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen écrit <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen oral sur Teams
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine vétérinaire	VETE1BA	2	LBIO1111	