



En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Jacquemin Dominique ;Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le séminaire abordera des questions méthodologiques et des secteurs choisis où l'analyse éthique joue un rôle crucial aujourd'hui ;</li> <li>- on s'intéressera surtout aux liens entre les enjeux pratiques et la pertinence des réflexions fondamentales ;</li> <li>- le statut de la dimension religieuse dans les débats sur les valeurs et les normes sera particulièrement étudié.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1 - se servir des outils conceptuels des recherches contemporaines en éthique ;</p> <p>----</p> <p>2 - mener une recherche dans un domaine de l'éthique appliquée ;</p> <p>----</p> <p>3 - communiquer oralement et par écrit les résultats de sa recherche.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Une participation régulière et active est indispensable.</p> <p>Après une introduction par l'enseignant, les participants seront invités, à partir de leur champ recherche, à présenter un exposé traitant de la problématique de leur propre point de vue. Cet exposé oral sera la base d'un travail écrit à rédiger jusqu'à la session. Il n'y aura pas d'examen oral.</p> <p>Le séminaire s'adresse à des personnes de programmes de master et de doctorat (philosophie, théologie, sciences des religions, sciences sociales et politiques, etc.).</p> <p>Les 2 ouvrages de base seront offerts aux participants:</p> <p>Réseau Santé, Soins et Spiritualités, <i>Spiritual care I. Comment en parler en français? Des concepts pour des contextes</i>, Montpellier, Sauramps medical, 2018, 151 p.</p> <p>Réseau Santé, Soins et Spiritualités, <i>Spiritual care II. La parole aux professionnels sur le terrain</i>, Montpellier, Sauramps medical, 2018, 95 p.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Un séminaire n'est pas un cours. L'accent sera mis sur la dynamique de la recherche individuelle et collective.</p>
Contenu	<p><b>"Spiritualité, éthique et théologie: entre institution et accompagnement (2020-2021, Q2)</b></p> <p>Depuis quelques années le concept de spiritual care émerge dans la littérature soignante. Qu'en est-il de cette attention à la spiritualité de la personne souffrante? Comment l'accompagner? Nous considérerons dans ce séminaire comment l'attention et l'organisation de cette attention à la vie spirituelle passe par des modèles qui ne sont pas exempts d'enjeux éthiques et théologiques.</p>
Ressources en ligne	Un choix de documents sera accessible sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		