


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021**

Enseignants	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, on étudiera un thème spécifique de la théologie dogmatique ou un auteur déterminé. Individuellement, les étudiants présenteront une étude qui fera l'objet d'une discussion en commun.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - mener une recherche critique dans le domaine de la théologie dogmatique ;</p> <p>----</p> <p>2 - communiquer clairement les résultats de son travail et les mettre en valeur.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Évaluation continue. Au terme du séminaire, l'étudiant rédigera une synthèse écrite du parcours réalisé, sous forme d'une thèse à défendre lors de la dernière séance sur la théologie de la grâce de Karl Barth. L'évaluation continue prend en compte la participation active au séminaire, la présentation orale et écrite, ainsi que la synthèse finale, selon la proportion : Communications (présentations, synthèse finale) : 50 % ; Participation aux débats : 50 %. Il n'y a donc pas de deuxième session en septembre.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le séminaire vit de la participation active des étudiants qui lisent et annotent à l'avance les textes débattus en séance (environ 10 pages à examiner pour chaque séance). Deux brèves communications par séance (de 10 mn maximum au début de chaque heure) introduisent au débat auquel tous participent. Un étudiant rédige un rapide compte rendu des débats (en nommant les points et enjeux soulevés), qui est lu au début de la séance suivante. L'horaire d'une séance se présente comme suit : * préliminaires : approbation du procès-verbal de la séance précédente (5 mn) * communication 1 : 10 mn + débat : 40 mn * pause (15 mn) * communication 2 : 10 mn + débat : 40 mn.
Contenu	2020-2021 La théologie de la grâce de Karl Barth Aux différentes périodes de son évolution théologique, en quels termes Barth propose-t-il de comprendre le don de la grâce de Dieu? Les textes étudiés donneront l'occasion d'éprouver la relation que le théologien suisse entretient avec les sources scripturaires, d'évaluer sa relecture de la tradition tant philosophique que théologique, de discuter les arguments soutenant les orientations prises dans le domaine de la grâce de Dieu en Jésus-Christ.
Ressources en ligne	<a href="https://drive.google.com/open?id=1AeWkj-t9ZPYOegY8dd7nXZKGV50dphc5">https://drive.google.com/open?id=1AeWkj-t9ZPYOegY8dd7nXZKGV50dphc5</a>
Autres infos	La liste des textes à étudier ainsi que le calendrier du séminaire sera disponible au cours du mois de janvier sur le site Drive.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		