

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Derroite Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre ces objectifs :</p> <p>on présentera les processus de sécularisation, leurs conséquences et le questionnement théologique qui en résulte ;</p> <p>on posera la problématique spécifique de l'évangélisation dans le monde occidental contemporain ;</p> <p>on étudiera à titre d'exemple une ou plusieurs réalités contemporaines sécularisées auxquelles les Églises sont confrontées.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 - analyser les dynamiques de sécularisation et de privatisation du religieux en Occident ;</p> <p>----</p> <p>2 - poser les enjeux théologiques fondamentaux des mutations actuelles dans le champ religieux ;</p> <p>----</p> <p>3 - réfléchir sur l'accomplissement par l'Église de sa mission d'évangélisation aujourd'hui dans ces réalités individuelles et sociales sécularisées.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation de ce cours s'effectue de la manière suivante :</p> <p>a) Chaque étudiant rédige DEUX résumés d'articles scientifiques (ou de Chapitres de livres scientifiques):</p> <ul style="list-style-type: none"> • un premier article portant sur l'histoire du catéchuménat. Le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. • un second article portant cette fois sur l'étude des enjeux actuels du catéchuménat. Ici encore le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. <p>• Les résumés doivent absolument indiquer correctement les références complètes de l'article choisi ;</p> <p>• chaque résumé ne doit pas être d'une longueur supérieure à 4 pages A4 ;</p> <p>• FACULTATIF : à la suite de chaque résumé, l'étudiant PEUT s'il le souhaite faire un commentaire personnel sur l'article présenté ;</p> <p>b) Chaque étudiant s'inscrit en outre pour un EXAMEN ORAL : l'examen portera sur les liens à faire entre les deux articles résumés par l'étudiant et le cours donné en auditoire par le professeur : liens, connexions, contradictions, développements supplémentaires.</p> <p>c) La pondération des points de l'évaluation chiffrée sera appliquée comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 point pour l'article présentant la méthodologie propre à la théologie pratique ; • 5 points pour l'article sur la catéchèse des adultes; • 10 points pour l'examen oral.
Contenu	<p>En 2020-2021, l'objet du cours sera le catéchuménat des adultes. En quoi et comment, la e-restauration de cette forme particulière d'initiation chrétienne, à destination d'adultes, a-t-elle permis de rencontrer le questionnement religieux de nos contemporains ? Le catéchuménat est-il à prendre comme « modèle » pour toute la pastorale de l'Église d'aujourd'hui. Est-ce via le catéchuménat que l'Église contemporaine peut devenir missionnaire, non seulement ad extra, vers d'autres continents, mais aussi ad intra, dans les pays occidentaux à forte sécularisation ?</p>
Bibliographie	<p>Le Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes (RICA) qui est l'adaptation française de l'Editio typica de l'Ordo initiationis christianae adultorum, publié le 6 janvier 1972.</p>

Autres infos	Pour soutenir leur démarche active d'appropriation et de recherche, le professeur fournira une bibliographie adéquate, principalement mais non exclusivement en langue française.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Cette année-ci, en raison de la crise sanitaire, les modalités d'évaluation sont modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il n'y aura pas d'examen oral sur ce cours; • L'évalutaion portera sur un travail écrit, à relmttre en version imprimée au secrétariat de la faculté de thologie • Le travail consiste en ceci: <ul style="list-style-type: none"> • a) résumer un article portant sur l'histoire du catéchuménat (4 pages A4) • b) résumer un article portant sur le catéchuménat contemporain et ses impacts sur la pastorale de l'Eglise catholique (4 pages A4) • c) donner un avis sur cet article en faisant des liens avec le contenu du cours et avec une position personnelle (2 pages A4)
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		