

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation comporte 2 dimensions: Evaluation sous forme d'une évaluation continue (30%) et de l'évaluation de l'animation d'une séance de séminaire dont il résultera un texte écrit d'une dizaine de pages, noté à 70%. Pas d'évaluation possible à la session du Q3
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours se présente en ligne et comporte une interactivité entre les enseignés et avec le professeur.
Contenu	Vous êtes invités à consulter le teaser avec le lien ci-joint: https://youtu.be/_T1FlovzlhU Proposer un parcours interactif d'enseignement traitant de « Spiritualités et interculturalité en contexte de soin » nous est apparu urgent à plus d'un titre. À une époque où l'on convoque « la spiritualité » comme un critère de qualité des soins et de la prise en charge des patients, il semble nécessaire de se questionner : <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi se « retour » à la spiritualité ? Et de quelle spiritualité parlons-nous ? • Quelle est son importance pour la personne souffrante ? Qu'est-elle pour elle ? Comment y être attentif dans une relation de soins ou d'accompagnement ajustée ? • Mais on est également en droit de se demander si les professionnels du soin en ont la compétence ? Et comment d'autres professionnels peuvent y contribuer en synergie avec le monde du soin ?
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		