




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| 3 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------|----------|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Biard Marie-Paule ;Derroitte Henri ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La préparation de séquences de stages (enseignement secondaire inférieur et supérieur) ;</li> <li>- La planification de séquences d'apprentissage au cours de religion sur des délais courts, moyens (mois, trimestre) et longs (année) ;</li> <li>- La formulation d'objectifs ;</li> <li>- La relecture en vue d'une intégration des stages : évaluation, prise en compte des incidents critiques, ...</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</p> <p>----</p> <p>2 particulariser les préparations des stages d'enseignement en fonction des contextes ;</p> <p>----</p> <p>3 pratiquer la rétrospection et la métacognition au terme d'activités d'enseignement ;</p> <p>----</p> <p>4 construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation : travail écrit</li> <li>- Pour ce séminaire, les consignes de l'examen seront données et expliquée par mme Marie-Paule BIARD, cotitulaire.</li> </ul>  |
| Contenu                                     | <p>La première partie du séminaire a deux objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. faire émerger les représentations des étudiants à propos du rôle du professeur de religion, des objectifs de son métier et à propos des liens (complémentarité et spécificité) entre cours de religion à l'école et autres initiatives de transmission religieuse</li> <li>2. préparer puis analyser les leçons de stage que les étudiants sont appelés à donner dans le cadre de leur formation au métier de professeur de religion catholique.</li> </ol> <p>La seconde partie, plus interactive encore, est articulée sur la préparation des stages d'enseignement. On y accompagne les stages, de la préparation des leçons à leur animation en classe et à leur évaluation.</p> |
| Bibliographie                               |  |
| Autres infos                                | - Le séminaire s'appuie sur les activités THEO 2230 et THEO 2320 -   |
| Faculté ou entité en charge:                | TEBI   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)            | THEO2A | 3       |           |  |
| Master [120] en études bibliques   | EBIB2M | 3       |           |  |
| Master [120] en théologie  | THEO2M | 3       |           |  |