

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Derroitte Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours et les exercices associent les étudiants dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient autant à l'aise dans l'analyse des enjeux (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente) que dans les processus d'apprentissage concrets et dans les outils d'évaluation
Acquis d'apprentissage	<p>1 se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</p> <p>----</p> <p>2 découvrir en les pratiquant des techniques d'animation qui facilitent les apprentissages des élèves ;</p> <p>----</p> <p>3 prendre conscience de ses représentations en matière de pédagogie religieuse et de les gérer ;</p> <p>----</p> <p>4 construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Évaluation : travail écrit à remettre au secrétariat
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La première partie du cours (environ 2/3 de l'activité) consiste à décrire et à illustrer plusieurs modèles didactiques utiles pour l'animation du cours de religion. Dans cette section, des points d'attention particuliers consacrés à diverses compétences disciplinaires du Programme de religion catholique pour l'enseignement secondaire seront examinés. La seconde partie proposera aux étudiantes-étudiants des exercices pratiques, des mises en situation et des débats sur les finalités et la didactique du cours de religion.
Contenu	Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation-problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de " tâches d'intégration finale ", théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : - L'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Eglise; - La personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; - Une présentation critique de " Programmations " . Programmations à orientation biblique . Programmations articulées sur les compétences disciplinaires . Programmation et support didactique pour les élèves - La planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; - La présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.
Autres infos	- Le cours est organisé dans un va-et-vient entre théorie et mise en situation (exercices).

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En 2020-2021, l'évaluation se fera UNIQUEMENT sur la base d'un travail ECRIT à remettre au secrétariat de la faculté de théologie. Il n'y a aura pas d'examen oral. Toutes les consignes pour le travail écrit certificatif seront données par l'enseignant.
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	4		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		