





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021**

Enseignants	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, l'activité : - portera sur une question particulière de l'éthique familiale ; - en explorera les enjeux humains, sociaux et politiques ; - en présentera une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique.
Acquis d'apprentissage	1 clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique sur les questions que posent aujourd'hui le mariage et la famille ; ---- 2 situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats à ce sujet. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Chaque étudiant(e) réalisera une synthèse critique et personnelle du parcours d'enseignement, étayée de repères bibliographiques, et sera capable d'élaborer certains points d'appels éthiques et théologiques relatifs à un chapitre du cours qu'il (elle) aura choisi : que révèle cette crise du COVID et à quoi appelle-t-elle [pourquoi ?] les femmes et les hommes d'aujourd'hui ? Un travail écrit sera remis au secrétariat de TECO au minimum 15 jours avant le début de la session d'examens. Ce travail se répartira de la sorte : <ul style="list-style-type: none"><li>• La première partie (max. 7 pages) approfondira un chapitre du cours (au choix). Il ne s'agit pas de répéter la matière mais d'aller plus loin grâce à une recherche bibliographique. Cet approfondissement touchera tant l'approche éthique que théologique de la question.</li><li>• La deuxième partie constituera une synthèse critique (max. 3 pages) de la thématique d'ensemble du cours dispensé : qu'est-ce que j'en pense ? Comment <b>je</b> me situe ? <b>Pourquoi</b> ?</li><li>• L'élaboration d'une bibliographie des ressources utilisées : livres, articles, ressources électroniques.</li></ul> Ce travail sera déposé au secrétariat de la TECO pour le 20 mai 2021 au plus tard. Il fera l'objet d'un échange avec l'enseignant durant la session d'examens.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral et large place au débat et à la discussion.
Contenu	Ce parcours d'enseignement s'efforcera d'envisager quelques incidences-conséquences de la crise COVID sur la vie de famille, que ce soit d'un point de vue éthique et théologique, et particulièrement dans ses répercussions psychiques et spirituelles. En effet, dès le début de l'épidémie, la mise en évidence de la norme sanitaire comme seule instance de régulation a profondément modifié certains aspects de la vie familiale : <ul style="list-style-type: none"><li>• Télétravail et vie à domicile</li><li>• Confinement des familles et raréfaction des gestes sociaux (de fraternité, d'amitié, d'amour)</li><li>• Recours accru à internet et vie sexuelle</li><li>• Le soin aux proches âgés, le rapport à la maladie, à la mort, aux rites...</li></ul> Tout en mettant profondément en cause des liens fondamentaux structurant les rapports interhumains – tels la « normalité », la fragilité, la solidarité – mais également un certain rapport à la santé, au salut. La dimension économique de la crise – dans son vécu immédiat et ses conséquences – représente une autre dimension du vécu familial appelant à une autre manière de penser et d'habiter le monde. Ce cours étant actuellement en construction, d'autres questions surgiront certainement.

Ressources en ligne	<p>Chaque chapitre terminé sera déposé sur moodle par l'enseignant.</p> <p>Ressources spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Page COVID du site RESSPIR : <a href="https://resspir.org/actualites/spiritual-care-en-temps-de-pandemie/">https://resspir.org/actualites/spiritual-care-en-temps-de-pandemie/</a></li> <li>• Buchter S., Frick E. Odier C., <i>COVID, un défi spirituel pour les soins?</i> (Coll. Soins&amp;Spiritualités n°10), Montpellier, Sauramps médical, 2020</li> </ul>
Bibliographie	<p>Une bibliographie sera remise et commentée lors du premier cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>TEBI</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	4		