

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----


Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Derrotte Henri (supplée Join-Lambert Arnaud) ;Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs on étudiera un sujet important, typique des recherches en théologie pastorale ; - on situera cette recherche dans l'interdisciplinarité avec certaines sciences humaines ; - on présentera les instruments de travail ; - on approfondira la méthodologie de la théologie pastorale.
Acquis d'apprentissage	<p>1 mesurer l'importance des sciences humaines pour comprendre la réalité contemporaine ; ----</p> <p>2 maîtriser les instruments de travail pour étudier les pratiques pastorales ; ----</p> <p>3 établir une corrélation critique entre des expériences humaines et la réflexion théologique. ----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Participation active souhaitée. L'évaluation de ce cours s'effectue de la manière suivante :</p> <p>a) Chaque étudiant rédige DEUX résumés d'articles scientifiques (ou de Chapitres de livres scientifiques):</p> <ul style="list-style-type: none"> • un premier article portant sur l'étude de la question de la méthodologie propre à la théologie pratique. Le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. • un second article portant cette fois sur l'étude de la transmission en christianisme. Ici encore le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. <ul style="list-style-type: none"> • Les résumés doivent absolument indiquer correctement les références complètes de l'article choisi ; • chaque résumé ne doit pas être d'une longueur supérieure à 4 pages A4 ; • FACULTATIF : à la suite de chaque résumé, l'étudiant PEUT s'il le souhaite faire un commentaire personnel sur l'article présenté <p>b) Chaque étudiant s'inscrit en outre pour un EXAMEN ORAL : l'examen portera sur les liens à faire entre les deux articles résumés par l'étudiant et le cours donné en auditoire par le professeur : liens, connexions, contradictions, développements supplémentaires.</p> <p>c) La pondération des points de l'évaluation chiffrée sera appliquée comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 point pour l'article présentant la méthodologie propre à la théologie pratique ; • 5 points pour l'article sur la catéchèse des adultes; • 10 points pour l'examen oral.
Contenu	<p>2020-2021</p> <p>Présentation : Le cours de master en théologie pastorale aborde en 2020-2021 la question de la transmission intergénérationnelle dans le christianisme. La question liminaire du cours est liée à la difficulté avérée de transmettre, d'une génération à l'autre, la foi chrétienne dans les régions très sécularisées de l'Europe occidentale et de l'Amérique du Nord. Le cours analysera cette crise, verra de manière interdisciplinaire comment elle est abordée par diverses sciences humaines, avant de réfléchir à ses impacts en théologie pratique.</p> <p>Contenu :</p>

	<p>Après une introduction générale, un temps est consacré aux méthodologies propres à la théologie pratique universitaire. Viennent ensuite les grands développements de la thématique sur la transmission intergénérationnelle, à savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une approche interdisciplinaire de la crise de transmission et de ses conséquences; - une analyse de la crise dans les recherches en théologie pratique européenne et nord-américaine; ;- un regard historique sur les modèles de transmission dans l'histoire de la catéchèse et du catéchuménat - une étude des travaux de théologiens contemporains; - une description, suivie d'une critique des propositions actuelles de catéchèses intergénérationnelles.
Ressources en ligne	Bibliographie distribuée au cours
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Cette année-ci, en raison de la crise sanitaire, les modalités d'évaluation sont modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il n'y aura pas d'examen oral sur ce cours; • L'évaluation portera sur un travail écrit, à remettre en version imprimée au secrétariat de la faculté de théologie • Le travail consiste en ceci: <ul style="list-style-type: none"> • a) résumer un article portant sur la méthodologie en théologie pratique (4 pages A4) • b) résumer un article portant sur la transmission religieuse en christianisme (4 pages A4) • c) donner un avis sur cet article en faisant des liens avec le contenu du cours et avec une position personnelle (2 pages A4)
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		