

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lichtert Claude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel.
Acquis d'apprentissage	<p>1 distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible.</p> <p>----</p> <p>2 découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société.</p> <p>----</p> <p>3 lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen est écrit. Il est préparé en prenant appui sur le cours oral et sur les notes communiquées via Moodle. Pour la session d'août, l'examen est écrit ou consiste en un travail, cela en fonction du nombre d'étudiants inscrits.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral, sans PPT
Contenu	La Bible invite à cette question : « qu'est-ce que l'être humain ? », ou plutôt qu'est-ce que devenir humain, dans la mesure où le premier chapitre de la Genèse – premier livre de la Bible – pose l'être humain comme projet, collectif et individuel, d'image de Dieu en devenir, et donc comme tâche à accomplir. Chaque chapitre du cours associera deux thèmes qui seront approfondis en étant appuyés par un texte biblique : « déconfiner Dieu et l'humain », « l'un et l'autre Testament », « l'écologie et le temps », « la fraternité et la violence », « Dieu et la quête d'identité », « la loi et la liberté », « la plainte et le partage », « l'hospitalité et l'étranger », « Jésus-Christ et l'Évangile ».
Ressources en ligne	Les notes de cours seront disponibles au fur et à mesure des séances, via MoodleUCL

Bibliographie	<p>Une bibliographie (facultative) plus exhaustive sera disponible via MoodleUCL. On peut déjà noter :</p> <p>Bibles : « Bible de Jérusalem », « TOB », « Bible Segond ».</p> <p>Ausloos Hans – Lemmelijn Bénédicte, <i>La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui</i> (coll. Le livre et le rouleau 48), Namur, Lessius, 2016, 239 p.</p> <p>Charpentier Etienne, <i>Pour lire l'Ancien Testament</i>, Paris, Cerf, 2006, 124 p.</p> <p>Charpentier Etienne – Burnet Régis, <i>Pour lire le Nouveau Testament</i>, Paris, Cerf, 2006, 160 p.</p> <p>Dunne Carrin, <i>Quand Bouddha rencontre Jésus. Six conversations</i> (coll. L'Autre et les autres 16), Bruxelles, Lessius, 2015, 104 p.</p> <p>Lichtert Claude, <i>Lire la Bible ensemble. Quelques enjeux, résistances, méthodes et approches</i> (coll. Bible), Europe, Domuni-Press, 2020, 85 p. [ressources électroniques commentées]</p> <p>Meyer David (dir.) – Simoens Yves – Bencheckh Soheib, <i>Les versets douloureux : Bible, Evangile et Coran entre conflit et dialogue</i>.</p> <p>Meynet Roland, <i>La Bible</i> (coll. Idées reçues 94), Paris, Le cavalier bleu, 2005, 128 p.</p> <p>Ska Jean-Louis, <i>Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique</i> (coll. Le livre et le rouleau 14), Bruxelles, Lessius, 2001, 144 p.</p> <p>Vermeulen Jacques, <i>Dix clés pour ouvrir la Bible</i>, Paris, Cerf, 1999, 215 p.</p> <p>Wenin André, <i>La Bible ou la violence surmontée</i>, Paris, Desclée De Brouwer, 2008, 253 p.</p> <p>Wenin André, <i>L'homme biblique. Lectures dans le premier Testament</i> (coll. Théologies bibliques), Paris, Cerf, 2004, 2e éd. revue et augmentée, 222 p.</p> <p>www.alma-aumonerie.be/soignants-personnels/bibliotheque.html</p>
Autres infos	<p>L'enseignant est disponible à la fin de chaque cours et non sur rendez-vous.</p> <p>L'échange par mail doit demeurer exceptionnel, dans la mesure où la question ne peut être posée au cours.</p> <p>Ce cours est destiné aux étudiants du secteur des sciences de la santé (sauf IEPR). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (LTECO 2101, LTECO 2102 et LTECO 2103).</p>
Faculté ou entité en charge:	TECO

Force majeure

Méthodes d'enseignement	cours magistral, en Teams
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen consiste en un travail dont les modalités sont précisées sur la plate-forme Moodle du cours.

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	2		
Master [120] en sciences dentaires	DENT2M	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	2		
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		