

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Ausloos Hans ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible. -----</p> <p>2 découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société. -----</p> <p>3 lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique. -----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours en distanciel, via Teams |
| Contenu | Après une brève introduction à la littérature biblique (Ancien et Nouveau Testament), le caractère étrange de la Bible en tant que littérature d'un passé lointain est accentué. Après, quelques réactions à ce sujet sont présentées, dans lesquelles une attention particulière est accordée au traitement fondamentaliste de la Bible. Dans la partie principale, il est souligné comment une approche nuancée des textes bibliques présuppose une connaissance de base des sciences bibliques. Ensuite, le cours se concentre sur quelques thèmes qui sont abordés tout au long de la Bible. En particulier, on se focalise sur la violence qui est présente dans les textes bibliques. |
| Bibliographie | H. Ausloos & B. Lemmelijn, <i>La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui</i> (Le livre et le rouleau, 48), Namur – Paris: Lessius, 2016. English version: H. Ausloos & B. Lemmelijn, <i>The Book of Life. Biblical Answers to Existential Questions</i> (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 41), Louvain – Paris – Walpole, MA: Peeters; Grand Rapids, MI; Cambridge: William B. Eerdmans, 2010. |
| Faculté ou entité en charge: | TECO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences biologiques | BIOL1BA | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en informatique | INFO2M | 2 | |  |
| Master [120] en sciences informatiques | SINF2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil architecte | ARCH2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil physicien | FYAP2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil des constructions | GCE2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil électricien | ELEC2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux | KIMA2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil électromécanicien | ELME2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées | MAP2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences informatiques | SINF1BA | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques | BIRA2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences physiques | PHYS1BA | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels | BIRF2M | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement | BIRE2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences mathématiques | MATH1BA | 2 | |  |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|
| Bachelier en sciences géographiques, orientation générale | GEOG1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil | FSA1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences chimiques | CHIM1BA | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en science des données | DATE2M | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries | BIRC2M | 2 | |  |
| Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information | DATI2M | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil biomédical | GBIO2M | 2 | |  |
| Master [60] en sciences informatiques | SINF2M1 | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil mécanicien | MECA2M | 2 | |  |