

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Maucq Serge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même.
Acquis d'apprentissage	<p>1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective.</p> <p>----</p> <p>2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne.</p> <p>----</p> <p>3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le professeur privilégie l'examen oral individuel. Vu le très grand nombre d'étudiants, il devra peut-être se résoudre à un examen écrit en janvier. L'examen oral individuel sera en tout cas possible à la session de juin (et de septembre). Pour janvier, l'option de l'examen oral sera offerte ou pas selon les nombres d'étudiants dès qu'ils seront connus. Vu le nombre, l'examen sera un écrit. Le présentiel sera privilégié si c'est possible. Si des étudiants ne pouvaient venir pour des raisons de force majeure, l'examen oral individuel en distanciel pourra être une piste, si cette formule est réglementairement possible. Des infos seront données via Moodle quand elles seront disponibles et que les options définitives seront choisies.</p> <p>NB. Examen oral en présentiel (préparation de deux questions écrites = 40 minutes) + oral individuel de +/- 10 minutes).</p> <p>NB. Examen oral en distanciel : 15 minutes de questions/réponses</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours magistral suscitant le dialogue avec l'auditoire. Lectures proposées pour préparer ou approfondir le cours.</p>
Contenu	<p>2020-2021, sept à huit séances au Q1</p> <p>Les "questions de sens" sont nombreuses dans le monde de 2020. La crise sanitaire mondiale actuelle les rend davantage aigües. Qu'en est-il de l'avenir et du respect de notre planète ? Quelles questions induit l'accompagnement médical et sociétal de la vie humaine, notamment au début et à la fin ? Qu'en est-il de la dignité humaine aujourd'hui et notamment du respect des droits fondamentaux de chacun ?</p> <p>La tradition catholique, spécialement à travers son enseignement social, peut contribuer à donner un éclairage sur ces enjeux majeurs, en dialogue avec d'autres acteurs au sein de la culture d'aujourd'hui. La lecture de l'encyclique "Laudato Si" constituera un "ingrédient" significatif de la démarche du cours. D'autres ressources philosophiques, théologiques, culturelles, ... seront mobilisées et confrontées aux questions d'actualité.</p>
Autres infos	<p>Ce cours est destiné aux étudiants des facultés de psychologie et sciences de l'éducation (PSP), de sciences philosophiques (ISP) et de philosophie et lettres (FLTR). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1210, TECO1220, TECO 1230).</p> <p>Première séance: Mardi, 15 septembre 2020, de 14h00 à 16h00.</p>

Faculté ou entité en charge:	TECO
------------------------------	------

### **Force majeure**

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En cas d'examen écrit organisé en "distanciel", la "matière" du cours reste la même. Des questions du type de celles qui ont été exposées au cours seront posées. Il s'agira toutefois alors d'un examen "à livre ouvert".
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	<a href="#">FILO1BA</a>	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	<a href="#">LAFR1BA</a>	2		
Bachelier en histoire	<a href="#">HIST1BA</a>	2		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	<a href="#">ARKE1BA</a>	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	<a href="#">CLAS1BA</a>	2		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	<a href="#">ROM1BA</a>	2		
Master [120] en logopédie	<a href="#">LOGO2M</a>	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI1BA</a>	2		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	<a href="#">GERM1BA</a>	2		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	<a href="#">PSP1BA</a>	2		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	<a href="#">MUSI1BA</a>	2		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE1BA</a>	2		