

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Maucq Serge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au cœur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	<p>1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.).</p> <p>----</p> <p>2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu.</p> <p>----</p> <p>3 faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral (préparation de deux questions écrites = 40 minutes) + oral individuel de +/- 10 minutes). Tous les supports (PowerPoints et textes de référence) sont disponibles chaque semaine sur Moodle La méthode (cours et examen) sera régulièrement explicitée au cours.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Dans l'esprit indiqué ci-dessus, le cours abordera quelques enjeux éthiques contemporains (début et fin de vie, climat, droits humains, ...) à partir de quatre sources : la raison (placée la philosophie), la culture (les traditions et contextes), la Bible et l'enseignement social de l'Eglise. La lecture de "Laudato Si" sera une composante majeure de ce cours.
Contenu	<p><b>Thèmes abordés :</b></p> <p>Au cœur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.</p> <p><b>Acquis d'apprentissage :</b></p> <p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique;</li> <li>• proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu ;</li> <li>• faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</li> </ul>
Ressources en ligne	Chaque chapitre terminé est déposé sur moodle par l'enseignant.
Bibliographie	Les références sont fournies régulièrement à travers les PP

Autres infos	L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1001, TECO 1002 et TECO 1003).
Faculté ou entité en charge:	TECO

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il s'agira d'examens oraux individuels à distance par Teams. Le contenu du cours reste évidemment le même. La méthode d'interrogation est adaptée. Alors qu'un temps de préparation "écrit" est habituellement prévu en présentiel en vue de fournir des réponses structurées et approfondies, le mode distanciel se déclinera sous la forme d'un échange de courtes questions et réponses permettant d'évaluer les compétences quant à une maîtrise des problématiques exposées au cours. .
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	DROI1BA	2		