

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Vermandel Frank ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Cette UE prend appui sur les savoirs et questionnements acquis lors des UE précédentes de cette chaîne de matières.</p> <p>Concentration sur un noeud crucial pour le destin de l'architecture occidentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • situation historique et situation théorique portées sur un même pied • mobilisation des instruments analytiques : plans, coupes, élévation • un questionnement nouveau pour chaque occurrence de l'UE <p>Par exemple : déclaration « L'ornement est un crime » déclaration « Form follows function »</p>
Acquis d'apprentissage	<p>La démarche activée dans cette UE - itération de (com)préhension entre écrits et édifices - met à jour une vaste déclinaison de logiques de composition, allant de la logique réflexive et spéculative propre à l'écrit jusqu'à la logique concrète et architectonique propre à l'édifice.</p> <p>AA spécifiques : A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e sera en mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> • de s'orienter dans le champ architectural à partir d'un corpus de connaissances écrites et/ou édifiées. • de mobiliser ce corpus afin de soutenir une posture raisonnée et critique dans le champ architectural. • de faire retour sur la posture soutenue et le corpus constitué dans le champ architectural. <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>1 Se constituer une culture architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et analyser les références fondamentales de la culture disciplinaire • Convoquer des références données qui, par analogie, ouvrent à d'autres interprétations du contexte • Développer et activer ses connaissances dans la discipline <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire retour sur la discipline <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en relation différentes perspectives méthodologiques et épistémologiques <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	3	LTARC1140 ET LTARC1240 ET LTARC1203	