

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Gilot Christian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>1. Etude morphologique des éléments matériels qui constituent les agglomérations bâties aux différentes échelles : typologie des édifices et des tissus urbanisés, réseaux, espaces publics, sites naturels</p> <p>2. Etude des modes d'évolution et de mutation des constituants d'agglomération bâties</p> <p>3. Introduction à des repères théoriques</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>AA spécifiques :</b> A la fin de l'activité, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de décrire et d'analyser les caractéristiques morphologiques des agglomérations bâties et de comprendre leurs implications en termes d'habiter (domestique, collectif, urbain, etc.).</li> <li>• de reconnaître et de comprendre les évolutions et les mutations morphologiques des agglomérations bâties.</li> <li>• de connaître quelques repères théoriques majeurs et de développer une pensée critique à leur propos.</li> </ul> <p><b>Contribution au référentiel AA :</b> <b>Se constituer une culture architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et analyser les références fondamentales de la culture disciplinaire</li> <li>• Développer et activer ses connaissances dans la discipline</li> </ul> <p>1 <b>Situer son action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés</li> <li>• Analyser des lieux et des contextes selon plusieurs méthodes données et à partir de plusieurs points de vue identifiés</li> <li>• Enoncer des questions qui conditionnent le devenir du contexte étudié pour faire des hypothèses de travail</li> </ul> <p><b>Mobiliser d'autres disciplines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale</li> </ul> <p><b>Poser des choix engagés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activer et développer une éthique à travers des 'prises de position architecturales</li> <li>• Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société</li> </ul> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	3		