

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).










5 crédits	30.0 h + 7.5 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	Segers Johan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Rappels d'algèbre et de géométrie utiles à l'analyse des données.. - Principes de base des méthodes factorielles. - Analyse en composantes principales et ses variations. - Analyse des corrélations canoniques. - Analyse factorielle discriminante. - Analyse factorielle des correspondances. - Introduction aux méthodes de classification. - L'analyse des données, en pratique.
Acquis d'apprentissage	<p>A. Eu égard au référentiel AA du programme de master en statistique, orientation générale, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants, de manière prioritaire : 1.1, 1.3, 2.2, 3.3</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme de master en statistique, orientation biostatistique, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants, de manière prioritaire : 1.1, 1.3, 2.2, 3.3</p> <p>1 B. Objectifs généraux: Présenter les techniques modernes de l'analyse de grands ensemble de données et développer les outils de base du " data mining ". Objectifs spécifiques: A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables de : - Traiter et décrire l'information contenue dans des grands ensemble de données ; - Comprendre les mécanismes qui justifient l'emploi de telle ou telle méthode ; - Interpréter correctement les graphiques et résultats fournis par les logiciels ; - Résoudre des problèmes avec données réelles.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen (12/20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• par écrit, à livre fermé, à l'aide d'un formulaire et d'une calculatrice</li> <li>• exercices et questions de calcul, d'interprétation de sortie de logiciel, et de compréhension des formules et des résultats principaux</li> </ul> <p>Evaluation continue - tests lors des cours magistraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test 1: Matrices de données et analyse en composantes principales</li> <li>• Test 2: Classification et Analyse discriminante linéaire</li> </ul> <p>Participation optionnelle. Au choix de l'étudiant, chaque test peut remplacer la partie de l'examen sur le même sujet.</p> <p>Evaluation continue - projet (8/20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seul ou en binôme</li> <li>• application des méthodes sur une base de donnée apportée par l'étudiant lui-même</li> <li>• rapport écrit, à soumettre avant une ou plusieurs dates spécifiées pendant le cours</li> <li>• consignes détaillés lors des TP et sur la page MoodleUCL du cours</li> </ul> <p>La participation au projet est obligatoire pour obtenir une note d'examen. Le projet peut être refait lors d'une deuxième inscription à l'examen.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Lors des cours magistraux, l'enseignant présente les différentes méthodes d'analyse, couvrant à la fois leur champ d'application, la théorie mathématique sous-jacente, et la programmation en R. Des devoirs sont donnés dont la solution est discutée lors des cours magistraux aussi.</p> <p>Les TP se déroulent en salle informatique et servent surtout pour permettre aux étudiants de s'entraîner à l'application des méthodes d'analyse en R et sur des vrais jeux de données.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrices de données</li> <li>• Analyse en composantes principales</li> <li>• Classification: moyennes mobiles et classification hiérarchique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse discriminante linéaire</li> <li>• Analyse des correspondances simple et multiple</li> <li>• Régression sur composantes principales</li> <li>• Régression des moindres carrés partiels</li> </ul> <p>Les méthodes sont réalisés dans le langage R via le logiciel RStudio, et R Markdown est utilisé pour la réalisation de rapports comprenant à la fois du texte, des développements mathématiques, du code R et les résultats des analyses (tables, figures).</p>
Ressources en ligne	Toutes les ressources nécessaires pour le cours sont fournies sur la page MoodleUCL du cours: les diapos des cours magistraux et des TP, les script informatiques, les exercices. En plus, des liens vers des ressources électroniques externes sont fournis aussi: des cours en ligne, des vidéos, de la documentation du logiciel utilisé.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escofier, B. et Pagès, J. (2016): Analyses factorielles simples et multiples, 5e édition, Dunod, Paris.</li> <li>• Lebart, L., Piron, M. et Morineau, A. (2006): Statistique exploratoire multidimensionnelle, 4e édition, Dunod, Paris.</li> <li>• Saporta, G. (2011): Probabilités, analyse des données et statistique, 3e édition révisée, Editions TECHNIP, Paris.</li> </ul>
Autres infos	<p>Préalables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calcul vectoriel et matriciel</li> <li>• géométrie euclidienne: points, espaces, orthogonalité, distances, angles</li> <li>• notions de base en statistique: moyenne, (co)variance, corrélation, matrice de covariance, probabilité conditionnelle, distribution normale, distribution khi-carré</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	LSBA

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit</li> </ul> <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit sur Moodle</li> </ul>
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	5		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Certificat d'université : Statistique et sciences des données (15/30 crédits)	STAT2FC	5		
Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données	MINSTAT	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Approfondissement en statistique et sciences des données	APPSTAT	5		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	5		
Master [120] en statistique, orientation biostatistiques	BSTA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		