

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Pierret Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Thèmes abordés : culture, société et histoire constituent trois axes de discussions pour aborder, de manière diachronique, la religion, l'art, l'archéologie, la mémoire, les mentalités religieuses dans le judaïsme. Ces mêmes thèmes sont développés au sein des communautés juives de Belgique, en particulier. Les sujets sont articulés autour de quelques universaux : tradition et modernité, sacré et profane, universalisme et communautarisme, orthodoxie et hétérodoxie'
Acquis d'apprentissage	<p>1 Introduction à l'histoire et à la pensée religieuse du judaïsme, du Moyen-Âge à nos jours. Le cours mettra en valeur la diversité des courants, leurs sources et leurs apports spécifiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Un échéancier précis sera remis aux étudiants dès le premier cours. Un travail écrit d'une dizaine de pages sera suivi par une revue de ce travail lors d'une session orale.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. A partir des publications de l'enseignant-chercheur et d'une bibliographie sélective, les cours sont dispensés sous la forme de séminaires modulaires permettant les approches transversales du sujet concerné. Les enseignements sont jalonnés de cas pratiques, études ponctuelles, qui viennent rehausser telle ou telle partie générale et théorique du chapitre concerné
Contenu	En une douzaine séances, nous aborderons : Les grands courants du judaïsme mondial ; Histoire et historiens du judaïsme en Belgique ; Les judaïsmes de Belgique ; Présence juive dans nos régions ; L'époque médiévale ; L'épisode marrane ; De l'émancipation à l'Indépendance de la Belgique ; De 1830 au premier conflit mondial ; L'entre deux guerres - Immigration et intégration ; La Seconde Guerre mondiale ; La Reconstruction et autres aspects du judaïsme contemporain ; Le patrimoine matériel et immatériel des juifs de Belgique. A l'issue de chaque séance, un quart d'heure « découverte patrimoniale » est organisé par l'enseignant qui présente un <i>judaica</i> ou un autre objet, issu d'une collection publique ou privée, lié à l'histoire et/ou à la culture juive. Dans cette optique des thématiques communes aux deux autres religions abrahamiques que sont le Christianisme et l'Islam sont régulièrement abordées.
Bibliographie	<u>Bibliographie</u> : exhaustive (cf. J. Deom, B. Dickschen, C. Massange, J.-Ph. Schreiber, Les Juifs en Belgique, Guide bibliographique, édité par la Fondation de la Mémoire contemporaine- Stichting voor de Eigentijdse Herinnering, Bruxelles, 2008). Une bibliographie spécifique au cours sera communiquée ultérieurement aux étudiants de LSREL2012.
Faculté ou entité en charge:	CISR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	3		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	3		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	3		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	3		