

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Biard Benjamin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p><i>SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :</i></p> <p><i>au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques</i></p> <p>SPO.1 <i>au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique au champ politique national ainsi qu'europpéen et international aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement</i></p> <p>----</p> <p><i>Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres :</i></p> <p><i>Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux.</i></p> <p><i>Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes).</i></p> <p><i>Analyser l'organisation interne des institutions politiques.</i></p> <p>SPO.2 <i>Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat.</i></p> <p><i>Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles.</i></p> <p><i>Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse.</i></p> <p>----</p> <p>SPO.3 <i>Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.</i></p> <p>----</p> <p>SPO- Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes FS- et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des BC.1. méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.</p> <p>----</p> <p>SPO- Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des FS- compétences et outils tirés de l'analyse de la politique belge dans une perspective comparée. BC.2.</p> <p>----</p> <p>SPO- Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » FS- institutionnel et des organisations. BC.3.</p> <p>----</p> <p>SPO- S'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau FS- local, régional, national, européen ou international. BC.4.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation est basée sur la rédaction d'un travail écrit, une présentation orale et la participation active lors des séances.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours repose sur une série de séances abordant chacune des dimensions de la politique locale décrites plus haut, dans une perspective comparée. La participation active des étudiants est requise lors de ces séances.
Contenu	L'objectif du cours est d'étudier la politique locale à travers ses différentes dimensions : les systèmes de gouvernement locaux, le rôle et la carrière politique des bourgmestres, la démocratie locale, la préparation des listes électorales, les partis politiques au niveau local, la participation électorale et le répertoire d'actions des acteurs politiques locaux. Au terme du séminaire, les étudiants bénéficieront d'une connaissance aiguisée en matière de politique locale comparée, sur la base des recherches les plus récentes menées dans le domaine.
Ressources en ligne	Voir Moodle
Bibliographie	Bäck, H., Heinelt, H., & Magnier, A. (Dir.). (2006). <i>The European Mayor: Political Leaders in the Changing Context of Local Democracy</i> . Berlin: Springer. Heinelt, H., Magnier, A., Cabria, M., & Reynaert, H. (Dir.). (2018). <i>Political Leaders and Changing Local Democracy: The European Mayor</i> . Houndmills: Palgrave Macmillan. Verstraete, D., Devillers, S., Dandoy, R., Dodeigne, J., Jacquet, V., Niessen, Ch., Reuchamps, M. (2018). Les rôles, fonctions et choix politiques des bourgmestres en Wallonie et à Bruxelles. <i>Courrier Hebdomadaire</i> , CRISP, Bruxelles.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		