

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Ansoms An ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de recherches qualitatives : méthodes ethnographiques, méthodes d'enquêtes, récits de vie, groupes focaux, recherche-action, méthodes participatives • Défis du terrain : questions de sécurité, émotions, défis pratiques, et leur impact sur la recherche • Traitement de données qualitatives : transcription, encodage, analyse du discours, outils informatiques • Rapportage de données qualitatives et regard critique : problèmes de sur-interprétation, sous-interprétation, més-interprétation • Ethique de recherches qualitatives : confidentialité, sécurisation des données, objectivité,'
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Etre en mesure de mener une recherche qualitative en population et développement • Être en mesure d'identifier et utiliser la méthodologie appropriée en fonction de la question de recherche • évaluer les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain • Etre capable de traiter les données de manière approfondie pour les présenter dans un rapport scientifique. <p style="text-align: center;">-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>A la fin du cours, les étudiants écrivent un projet de recherche. Leur projet vise à (1) cadrer la recherche dans ses fondement théoriques / dans la littérature déjà existante sur la thématique, (2) décrire clairement l'objectif de la recherche (potentiellement sous forme d'hypothèse) et les questions de recherche liées à cet objectif ; (3) clarifier dans quel contexte on va mener la recherche, et avec quel échantillon d'une population ciblée ; (4) spécifier la/ les méthode(s) de recherche qui seront adoptées pour obtenir des données ; (5) analyser des défis éthiques de la recherche et des précautions éventuelles prises par le chercheur; (6) spécifier un planning et (éventuellement) un budget.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est divisé en modules. Chaque module est alimenté de lectures, vidéos et exercices à faire avant et/ou après la séance théorique. Les étudiants introduisent des travaux intermédiaires qui serviront de point de départ aux séances de TP, et le travail final.</p>
Contenu	<p>Les thématiques du cours:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de recherches qualitatives : méthodes ethnographiques, méthodes d'enquêtes, récits de vie, groupes focaux, recherche-action, méthodes participatives • Défis du terrain : questions de sécurité, émotions, défis pratiques, et leur impact sur la recherche • Traitement de données qualitatives : transcription, encodage, analyse du discours, outils informatiques • Rapportage de données qualitatives et regard critique : problèmes de sur-interprétation, sous-interprétation, més-interprétation • Ethique de recherches qualitatives : confidentialité, sécurisation des données, positionnalité • Analyse des charges mentales du chercheur <p>Acquis d'apprentissage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre en mesure de mener une recherche qualitative en population et développement • Être en mesure d'identifier et utiliser la méthodologie appropriée en fonction de la question de recherche • évaluer les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain • Etre capable de traiter les données de manière approfondie pour les présenter dans un rapport scientifique

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		