




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours proposera une introduction aux grands débats qui traversent les études du développement. Il veut offrir aux étudiants des outils d'analyse des théories, projets, politiques et pratiques du développement.
Acquis d'apprentissage	<p>Maitriser les principales théories et courants relatifs au développement</p> <p>Etre capable d'utiliser les outils de décryptage des principaux projets et théories de développement</p> <p>1 Etre en mesure de participer à un débat sur les enjeux du développement, tant au niveau global que dans la mise en 'uvre de politiques et de projets d'aide au développement.</p> <p>Être capable de présenter un point de vue critique et analytique argumenté sur les questions de développement.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>En code vert ou jaune, l'évaluation consistera en un examen écrit.</p> <p>En cas de code sanitaire orange ou rouge, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée qui sera communiquée sur Moodle.</p> <p>En cas de deuxième épreuve, l'enseignant décidera également d'une procédure d'examen appropriée. Tous les détails sont précisés sur Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cette année, en code vert ou jaune, le cours se donnera principalement en présentiel, mais sera aussi retransmis sur Teams. En code orange ou rouge ou en cas de mesure d'isolement pour l'enseignante ou un nombre importants d'étudiants, ces modalités pourront être adaptées. Toutes les informations seront disponibles sur Moodle.</p> <p>Le cours s'accompagne d'un ensemble de lectures obligatoires, mais aussi d'activités à réaliser en ligne personnellement avant les séances de cours.</p>
Contenu	<p>Le cours alterne la présentation des grands courants du développement depuis 1950 jusqu'aux années 2010 et des ateliers thématiques sur les enjeux contemporains du développement.</p> <p>Le cours s'accompagne de documents et forums en ligne sur la plate-forme Moodle.</p>
Ressources en ligne	LSPED1212: Moodle UCL
Bibliographie	LSPED1212 : Moodle
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPED	5		
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés	DVLP2MC	5		