

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Mangez Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours aborde le problème des méthodes utiles à l'analyse sociologique de discours. Plusieurs méthodes possibles sont évoquées (analyse thématique, analyse lexicale, analyse lexicométrique, analyse structurale,'). Une de ces méthodes, celle de l'analyse structurale, fait l'objet d'un enseignement, théorique et pratique, approfondi.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants auront acquis une bonne maîtrise des principes épistémologiques élémentaires de l'analyse structurale'; une maîtrise théorique et pratique des principes techniques de l'analyse structurale. Les étudiants seront capables de procéder seul à l'analyse structurale de matériaux empiriques.</p> <p>Le cours contribue ainsi aux AA suivants':</p> <p>1</p> <p>3.1. Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(es) par rapport à un objectif.</p> <p>3.2. Collecter ou identifier des sources de données, qualitatives et/ou quantitatives, clairement circonscrites et pertinentes, en ayant identifiés les défis sociaux et éthiques de la collecte des données sur le terrain.</p> <p>3.3. Mobiliser avec rigueur différentes méthodes qualitatives et quantitatives d'analyse.</p> <p>3.5. Exploiter et interpréter correctement les résultats.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fait au moyen d'un travail écrit. Les étudiants doivent rédiger un syllabus expliquant et illustrant la méthode au moyen de matériaux originaux choisis par eux.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La méthode est introduite par l'enseignant lors des premières séances de cours. La majeure partie des séances consiste alors à exercer les étudiants aux techniques de l'analyse structurale de discours. Les étudiants sont mis au travail. Il est attendu qu'ils participent activement au cours.
Contenu	Les discours, qu'ils soient ordinaires ou spécialisés, énoncés ou rédigés, forment une partie constitutive fondamentale du «social». Ils y remplissent de multiples fonctions. A ce titre, ils constituent des matériaux privilégiés, quasi-incontournables, pour le sociologue. Le problème abordé dans ce cours est celui des méthodes utiles à leur analyse. Selon les objectifs de recherche poursuivis, des méthodes différentes peuvent se révéler pertinentes. Dans le cadre de ce cours, après avoir évoqué différentes méthodes possibles, on s'attache à faire acquérir aux étudiants les axiomes épistémologiques et les principes techniques de l'une d'entre elles: l'analyse structurale de contenu.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Des articles et chapitres d'ouvrages sont déposés sur Moodle (site du cours) <p>Cfr. bibliographie distribuée au cours</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Force majeure

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>La méthode est introduite par l'enseignant lors des premières séances de cours. La majeure partie des séances consiste alors à exercer les étudiants aux techniques de l'analyse structurale de discours. Les étudiants sont mis au travail. Il est attendu qu'ils participent activement au cours.</p> <p>En cas de force majeure, possibilité de recours au comodal ou au full distanciel, compte tenu de l'évolution de la situation sanitaire. Utilisation possible de capsules pré-enregistrées</p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'évaluation se fait de deux manières:</p> <p>Les étudiants doivent réaliser un travail écrit consistant à rédiger un mini-syllabus expliquant et illustrant la méthode au moyen de matériaux originaux choisis par eux. Ce travail individuel écrit est défendu et discuté oralement à distance (Teams)</p> <p>La participation active au cours (réalisation des préparations et exercices en classe) est également évaluée</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		