

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Cultiaux John (supplée Périlleux Thomas) ;Périlleux Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours aborde les enjeux de la santé mentale, essentiels dans les sociétés contemporaines, à partir d'une démarche clinique en sciences sociales. Il fait une large place aux apports croisés entre sociologie et psychanalyse. Thèmes': épistémologie des sciences humaines cliniques, subversion des concepts de normalité et de pathologie (fondements)'; moments féconds de la sociologie de la santé mentale (enjeux)'; recomposition de la psychiatrie, nouvelles pratiques cliniques, mutations du rapport à la santé mentale sur le terrain du travail'(problèmes).
Acquis d'apprentissage	<p>1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs spécialisés en sociologie et 1.4. démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines des sciences humaines dans l'analyse des problématiques liées à la santé mentale.</p> <p>4.3. Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.</p> <p>7.2. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire caractérisée par une prise de distance critique et 7.4. décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral basé sur un travail préparatoire et sur les lectures constitutives du cours.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours est basé sur des lectures préparatoires et des échanges en séance. Il fait appel à des études de cas et des travaux d'enquête en cours. Une ouverture à l'expérience personnelle des étudiants est rendue possible à travers les échanges et les travaux pour l'examen.
Contenu	Le cours aborde les enjeux de la santé mentale, essentiels dans les sociétés contemporaines, à partir d'une démarche clinique en sciences sociales. Il est structuré en trois parties. La première pose les fondements de la démarche. Elle présente la problématique du normal et du pathologique, les caractéristiques d'une démarche clinique en sciences sociales et les dispositifs d'intervention clinique. La deuxième partie aborde quelques moments importants de la sociologie de la santé mentale': structuralisme et pathologies sociales, théories de l'étiquetage, sociologie critique de l'institution asilaire, moment pragmatiste. La troisième partie développe des problématiques spécifiques': la thérapie institutionnelle, la souffrance au travail, les traumatismes psychosociaux.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portefeuille de textes</li> <li>• Notes de cours</li> <li>• Supports audiovisuels (études de cas)</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		