

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Thèmes abordés	<p>Le cours a pour but d'apprendre les réflexes nécessaires à la mise en œuvre du droit dans un environnement technologique et porte sur les deux thèmes principaux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance de mécanismes et de règles du droit spécifiques à l'environnement numérique.</li> <li>• La réflexion sur l'application des règles de droit à des contextes innovants</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser les ressources technologiques avec un œil à la fois critique et constructif;</li> <li>- appliquer des connaissances théoriques à des situations pratiques dans le contexte numérique.</li> <li>- développer le sens de l'investigation sur le terrain en étudiant les différents modèles proposés par l'économie digitale et les questions juridiques qu'ils soulèvent ;</li> <li>- travailler et réfléchir en groupe ;</li> <li>- se familiariser avec le langage et le raisonnement d'experts (juristes, informaticiens, etc) ;</li> <li>- établir des liens entre le mode de raisonnement juridique et le mode de raisonnement non-juridique ;</li> <li>- développer des réflexions personnelles ;</li> <li>- présenter des avis personnels et argumenter afin de défendre son point de vue ;</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Travailler en autonomie en s'investissant dans une démarche pédagogique de type "classe inversée" au départ de cas pratiques et de documentation communiquée par les enseignants.</p>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le droit de la vie privée et ses implications sur la construction des systèmes informatiques, sur le traitement des données</li> <li>2. Le droit des services numériques</li> <li>3. Les contrats intelligents : leur implémentation par chaîne de blocs</li> <li>4. Validité juridique des techniques et protocoles cryptographiques</li> <li>5. Propriété intellectuelle et numérique</li> <li>6. Le consentement éclairé</li> <li>7. Ethique et droit</li> </ol>
Faculté ou entité en charge:	EPL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINC1BA	5		