











En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Moget Emilie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Histoire de genre comme catégorie critique en sciences sociales</p> <p>La différence sexuelle et la différence de genre en fonction des orientations sexuelles, en fonction des relations au sein du couple (hétérosexuelles, homosexuelles,) ou en dehors du couple (vivre seul avec ou sans partenaire occasionnel, ');</p> <p>La vie quotidienne et domestique, l'éducation des enfants, les rapports de genre au sein de la fratrie. Approche de genre quant au choix du partenaire sexuel et conjugal.</p> <p>Cette question est fondamentalement interdisciplinaire mobilise des approches croisées</p>
Acquis d'apprentissage	<p>« A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de/d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser dans une perspective de genre les rapports de couple et au sein de la famille. 1 - de mettre en évidence les différences et les inégalités relatives à ces perspectives. - d'identifier les points où les différences se traduisent en inégalité et en injustices, de proposer des modèles plus justes dans des situations concrètes. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen écrit : questions ouvertes ayant pour objectif une mobilisation transversale de la matière vue au cours</p> <p>Réalisation d'un travail de groupe à présenter devant l'auditoire (<i>sauf si enseignement en présentiel rendu impossible suites aux conditions sanitaires prévues à ce moment-là de l'année</i>). Il sera également attendu un rapport synthétique du travail de groupe à rendre à l'enseignant</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours ex-cathedra avec participation active attendue de la part des étudiants</p> <p>Travail de groupe proposé autour du visionnage d'un film ou de la lecture d'un ouvrage traitant de la thématique du genre et de ses déclinaisons</p>
Contenu	<p>« <i>Le concept de genre a été élaboré pour rendre compte de la contingence des identités sexuées et des rapports de pouvoir qui structurent les relations entre ce qui relève du masculin et ce qui relève du féminin dans une société donnée et de 's'affranchir de l'empire du sexe', c'est-à-dire se défaire de l'idée de nature qui sous-entend les représentations de la différence entre les sexes</i> » (Lépinard & Lieber, 2020). Cette citation résume l'approche donnée à ce cours. Le concept de genre va être étudié comme une manière d'appréhender la réalité : un concept qui offre une grille de lecture et d'analyse du fonctionnement de notre société et de la façon dont elle façonne les hommes et les femmes qui la composent et des relations qui entretiennent.</p> <p>Il sera donc question d'envisager le concept de genre comme une construction sociale d'assignation du féminin et du masculin ; de le différencier de l'orientation sexuelle ; de concevoir le genre comme l'acquisition du sentiment d'être une femme ou un homme chez chaque sujet humain. Mais pas seulement. Au travers, de l'étude des couples et des familles, ce sera aussi l'analyse de phénomènes contemporains qui sera proposé pour comprendre les rapports de pouvoir existant et leurs diffusions au sein des relations. Pour ce faire, nous nous pencherons, par exemple, sur l'étude : du congé de maternité/paternité, de « la charge mentale », des familles monoparentales, des familles homoparentales, de la violence conjugale, du burn-out parental, de l'accessibilité à l'emploi et au « plafond de verre », des couples et familles en temps de Covid, etc.</p>
Ressources en ligne	le cours sera alimenté à chaque séance de PPT disponibles via la plateforme Moodle. Des textes seront également mis à la disposition des étudiants.

Bibliographie	Lépinard, E. & Lieber M. (2020). <i>Les théories en études de genre</i> . Paris : La découverte. Laqueur, Th. (2013). <i>La fabrique du sexe: Essai sur le corps et le genre en Occident</i> . Folio. Dorlin, E. (2008). <i>Sexe, genre et sexualités</i> . Paris : PUF. Collectif (2020). <i>Introduction aux études de genre</i> . De Boeck.
Faculté ou entité en charge:	ESFA

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	3		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	3		
Master [120] en journalisme	EJL2M	3		
Master [120] en communication	CORP2M	3		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	3		
Mineure en études de genre	MINGENRE	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	3		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	3		
Master [120] en philosophie	FILO2M	3		