

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Mostaccio Silvia ;Van Ypersele Laurence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	En mettant l'accent plus particulièrement sur la période qui débute avec le milieu du XVIII ^e siècle, mais sans exclure l'approche de périodes plus anciennes lorsque nécessaire, on rappellera brièvement l'évolution des contextes (cadre socio-économique, cadre matériel, transition démographique, émergence de l'individualiste, ...) On se penchera ensuite successivement sur l'évolution des structures familiales et leur influence sur la formation du couple, la mutation des rôles et des fonctions familiales, les bouleversements en matière de traitement du corps et de sexualité.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resituer un élément de la vie familiale et de la perception ou de la pratique de la sexualité dans son contexte historique ; 1 d'analyser une situation familiale en prenant en compte les continuités et les discontinuités qu'elle manifeste en matière de représentations comme de valeurs ou de comportements. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral.
Contenu	Le cours est organisé en deux modules : période moderne et époque contemporaine. Dans une perspective diachronique et mobilisant une analyse genrée des changements et des continuités dans les sociétés de l'Europe occidentale, il s'agira de pointer les systèmes de pouvoir (notamment économiques, religieux et sociaux) ayant influencé les discours et les pratiques du mariage, ainsi que les rôles de la femme, de l'homme et des enfants. Une attention particulière sera portée sur la formalisation des asymétries de genre et sur la construction des masculinités et des féminités. L'histoire des émotions, des sexualités et de leurs pratiques seront aussi évoquées.
Ressources en ligne	Power-point des séances. Chaque étudiant.e devra y associer ses propres notes de cours
Faculté ou entité en charge:	ESFA

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	4		